

## Tematyka tygodnia: Nadeszła wiosna

30.03.2020r.

Temat: Witam cię wiosno.

Słuchanie wiersza B. Formy "Nadeszła wiosna".

Spojrzał w okno mały Paweł, a w ogrodzie wiosna...

Świeżą trawę, przebiśniegi w koszu nam przyniosła.

Obudziła pąki kwiatów w parku i w ogrodzie.

Zapomnijcie, moi mili, o śniegu i chłodzie.

Pożyczyła od słońca garść ciepłych promieni.

Gdy ogrzeje nimi ziemię, świat się zazieleni.

Rozmowa na temat wiersza. – Co zrobiła wiosna? – Co jeszcze się zmieniło?

1. Oglądanie obrazka. Opowiadanie o Wiosnie i o tym, jak ją witały zwierzęta. – Co znajdowało się w koszu pani Wiosny? – Co robiła Wiosna? – Kto krążył obok jej głowy? – Jakie zwierzęta szły za Wiosną?



Zabawa ruchowa z elementem podskoku – "Kałuże". Rozkładamy na podłodze gazety – kałuże. Dzieci chodzą po pokoju, przeskakując przez kałuże.

**31.03.2020r.**

**Temat: . Bazie–kotki**

1. Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej "Czary wiosennej wróżki – wiosenni detektywi".

Słońce świeciło coraz mocniej. Każdy kolejny dzień był cieplejszy od poprzedniego. Wróżka postanowiła zabrać dzieci ze sobą do parku. – Słuchajcie, moi mili. Może byśmy poszli do parku poszukać pierwszych oznak wiosny? Śniegu już prawie nie ma. Sople lodu też już się rozpuściły. Może jakieś kwiatuszki już zakwitły... no i oczywiście poszukamy kotków. Kto chce zostać wiosennym detektywem? – zapytała wróżka. – Ja, ja i ja... i ja też, wróżko – wołały dzieci. Wiosna powolutku zajmowała miejsce zimy. Po rzeczce płynęły resztki kry. Wśród starych liści zakwitły białe przebiśniegi i delikatne, fioletowe fiołki. Z ziemi zaczęły kiełkować tulipany i żonkile. Tuż przy krokusie odpoczywał sobie zmęczony wędrowną ślimak. – Widzę bociana! – zawołał dumny z siebie Bartek. – A tam, na rzece... widzicie... to chyba kaczką! – krzyknęła Monika. – Kaczuszki, bociany, ale gdzie są kotki? – zastanawiała się Kasia. – Właśnie! Gdzie te kotki się schowały? – dodała Zosia. – Kici, kici... kici, kici. Nie bójcie się, kotki! – wołał Krzysio. – Wróżko, nigdzie nie widać kotków. Gdyby gdzieś tu były, na pewno by do nas przyszły. – A może jest im zimno i siedzą gdzieś skulone wśród trawy – zamartwiała się Karolinka. – Może się zgubiły i nie mogą odnaleźć swojej mamy. – Wróżko, a dlaczego ty się tak tajemniczo uśmiechasz? – dopytywał się Tomek. – Chyba wiesz, gdzie są kotki. – Tak, oczywiście wiem, gdzie są kotki. Zanim wam powiem gdzie, rozwiążcie zagadkę.

Mleczka nie chcą pić. Nigdy nie biegają. Choć mają futerka, ogonków nie mają. Oj, dziwne to kotki, bo na wierzbie rosną i to tylko wiosną.

– To bazie – zawołała Ewa. – I co? Teraz już wiecie, gdzie są kotki? – radośnie spytała wróżka. – Tak! – odpowiedziały chórem dzieci. – Rosną na wierzbie! Nad naszymi głowami. – Śmieszne te kotki! I takie puchate. Może weźmiemy je do wazonu? Będzie wiosennie w przedszkolu – powiedział Wojtek. Dzieci z wróżką wyruszyły w drogę powrotną, niosąc bazie. Ślimak także wyruszył w dalszą drogę. Może też szukał oznak wiosny?

2. Rozmowa na temat opowiadania. – Jakich kotków szukały dzieci? – Jakie zmiany dostrzegły dzieci w parku?

3. Liczymy w zakresie pięciu .

Rodzic umieszcza w dwóch wazonach gałązki z baziami wierzbowymi: w jednym wazonie – trzy, a w drugim – cztery.

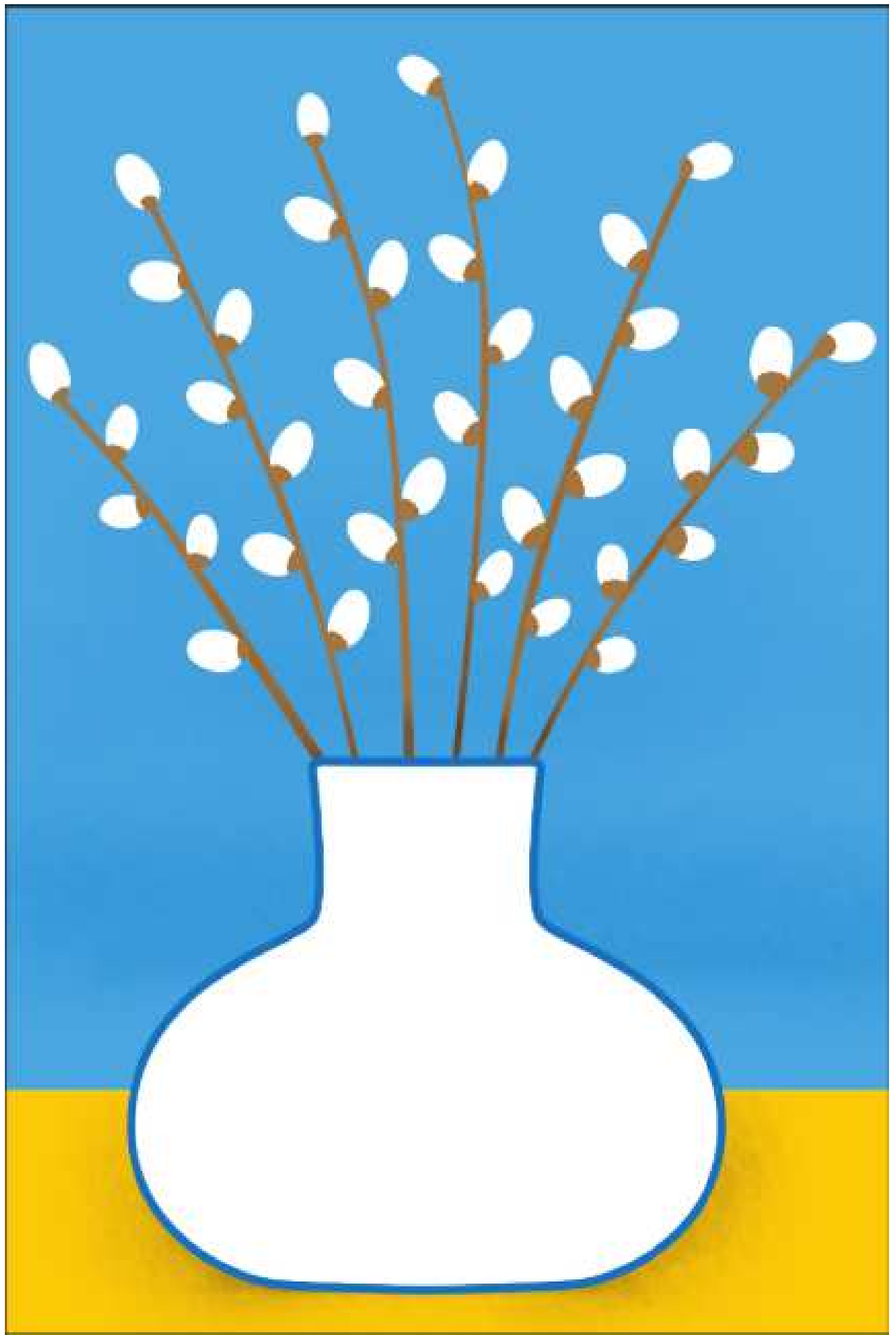
- Dziecko liczy gałązki w jednym wazonie. Potem liczy gałązki w drugim wazonie . Porównuje liczbę gałązek w wazonach; określa, gdzie jest więcej gałązek, a gdzie mniej, o ile więcej (o ile mniej).

- Rodzic dokłada do każdego wazonu po jednej gałązce z baziami. Dziecko liczy gałązki.

Rodzic pyta: – Ile gałązek z baziąmi było w tym wazonie? – Ile dołożyliśmy? – Pokaż mi cztery palce. Dołóżcie jeden palec. Policzmy wspólnie: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć. A teraz policzcie sami.

4. Bazię wierzbowe – wyklejanie rysunku kulkami waty.

- Pokoloruj rysunku wazonu.
- Zrób kulki z waty.
- Przyklej kulki na rysunkach bazi.



**01.04.2020r.**

**Temat: Kle,kle,boćku,kle,kle**

Nauka piosenki "Bociek".

1. Słuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

2. Rozmowa na temat piosenki. – Co łąka szykuje bocianom? – Co chłopcy zrobili dla bociana? – Co bocian sprowadza, wracając z morza?

Tekst piosenki:

I. Kle, kle, boćku, kle, kle, witaj nam, bocianie! Łąka ci szykuje, łąka ci szykuje żabki na śniadanie.

II. Kle, kle, boćku, kle, kle, usiądź na stodole! Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili gniazdo w starym kole.

III. Kle, kle, boćku, kle, kle, witamy cię radzi. Gdy z morza wracasz, gdy z morza wracasz, wiosnę nam sprowadzasz

3. Zabawa ruchowo - naśladowcza:

– Naśladujcie głos bociana chodząc po pokoju wysoko unosząc kolana (jak bocian)

– głośno, gdy rodzic podnosi rękę, i cicho, gdy położy palec na ustach.

4. Ćwiczenie równowagi – Bocian chodzi po łące.

Dzieci maszerują z wysokim unoszeniem kolan, potem stają na jedno nogę i naśladują klekot bociana: kle, kle, kle. Ćwiczą na zmianę, chód i stanie na jedno nogę na prawej i na lewej nodze.

**02.04.2020r.**

**Temat: Witaj, panie bocianie.**

1. Rozwiązywanie zagadek o oznakach wiosny.

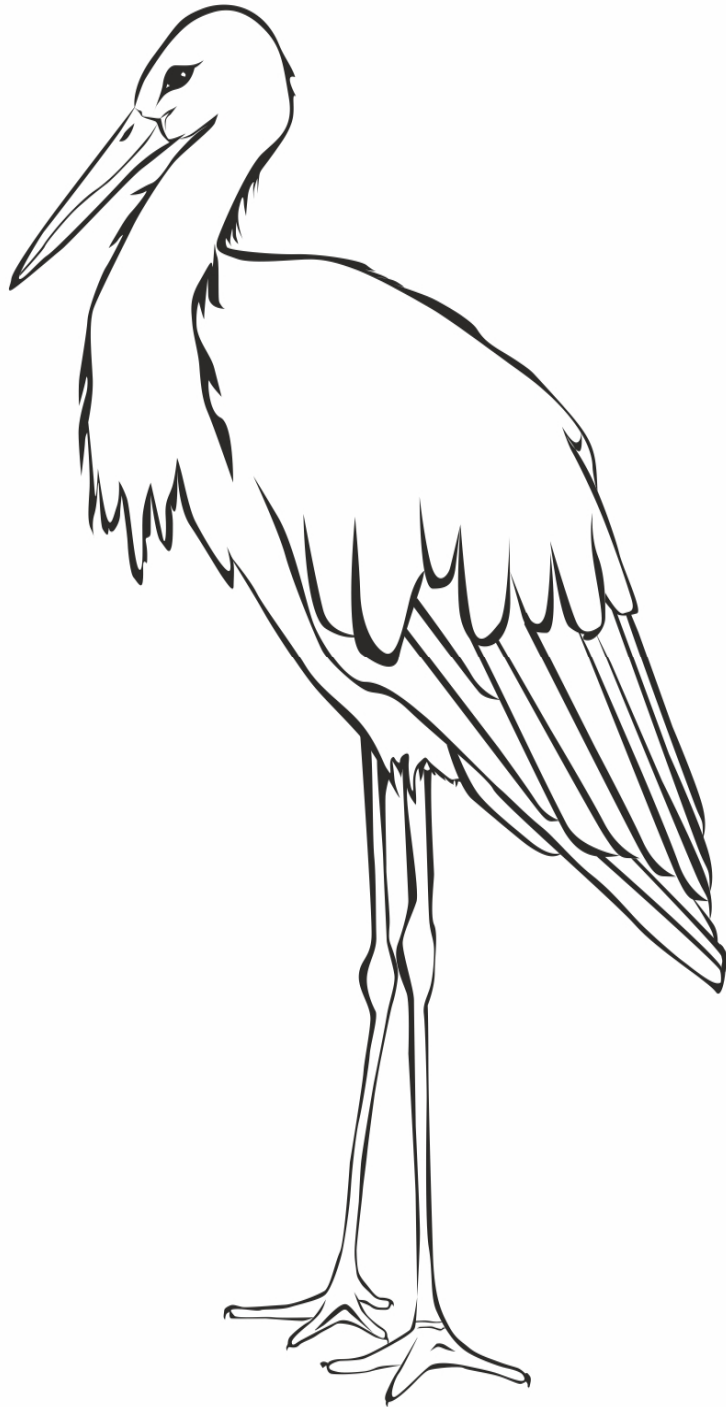
Pióra ma biało-czarne, a nogi czerwone, zmykają przed nim żabki wystraszone. (bocian)

W trawie lub w wodzie mieszka. Często jest zielona. Śpiewa: rege, rege, kum, kum, gdy jest zadowolona. (żaba)

Dźwięczy pod niebem jak mały dzwonek. Tak śpiewa tylko szary... (skowronek)

W swojej nazwie „sanki” mają. Te fioletowe kwiaty ... się nazywają. (sasanki)

2. Kolorowanie kolorowanki - Bocian



03.04.2020r.

Temat: Powracają ptaki.

1. Oglądanie zdjęć ptaków powracających do Polski wiosną - próba ich nazywania.



2. Układanie sylwetki bociana lub innych ptaków z klocków w kształcie figur geometrycznych.

3. Lepienie z plasteliny dowolnych ptaków oraz wiosennych kwiatów.