

Tematyka tygodnia: Moi rodzice.

25.05.2020r.

Temat: Zapach mamy.

1. Zabawy kartką (zmiany odwracalne i nieodwracalne).

Rodzic daje dziecku kartkę. Jedną bierze dla siebie. Dziecko będzie naśladować jego ruchy.

- Rodzic składa kartkę na pół, dziecko robi to samo. Pyta je, co się zmieniło i czy można wrócić do tego, co było na początku. Jeżeli dziecko samo nie dojdzie do tego, to rodzic prostuje kartkę.
- Rodzic zgniata kartkę w kulę. Dziecko robi to samo. Zadaje takie samo pytanie jak poprzednio: co się zmieniło i czy można wrócić do tego, co było na początku.
- Rodzic rwie kartkę na małe kawałki, dziecko go naśladuje. Potem, jak poprzednio, zadaje takie same pytania.

2. Rozmowa na temat rodziny.

Dziecko wymienia członków swojej rodziny.

– Co robi w domu twoja mama? – Co robi tatuś? – Czy robicie coś wspólnie?

3. Słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej „Zapach mamy”.

Jak ja nie lubię, kiedy mama gdzieś wyjeżdża. Dom bez mamy jest jakiś inny. A jutro znowu wyjedzie na kilka dni – westchnąłem. – Więc jeszcze tylko dziś przytul mi przed snem, bo jutro... Nagle poczułem, jak w gardle rośnie mi wielka kula, a z oczu kapią łzy. – Tomeczku, kochanie, wiem, że ci przykro, ale to tylko trzy dni. Tata i babcia wspaniale się tobą zaopiekują. A ja szybko wrócę i przywiozę ci jakąś pamiątkę z tej podróży. Obiecuję. No już, uśmiechnij się do mnie, skarbie – szepnęła mama i przytuliła mnie mocno. – Mamo, jak jesteś blisko, zawsze czuję taki ładny zapach. Poznałbym cię po nim wśród tysiąca innych mam – powiedziałem. – Tak pachną moje ulubione perfumy. Cieszę się, że ten zapach ci się podoba – powiedziała mama, uśmiechnęła się i wyszła z pokoju. Po chwili wyskoczyłem z łóżka i pobiegłem do łazienki. – Mam genialny pomysł. Gdzieś tu musi być... – mruknąłem, przeszukując półkę z kosmetykami mamy. – Ile tego tu jest – zdziwiłem się, przesuając pudełeczka z kremami, szminki, tubki i pędzelki. Wreszcie trafiłem na mały, śliczny flakonik i powąchałem go. – Znalazłem, to te perfumy – odetchnąłem z ulgą. Potem poszedłem do kuchni i wybrałem trzy małe słoiczki po dżemie. Takie słoiczki babcia starannie myła i przechowywała w kuchennej szafce. Teraz do każdego słoiczka prysnę trochę perfum i szybko zakręcę wieczko. Będę miał w nich zapach mamy. Po jednym słoiczku na każdy wieczór, kiedy jej nie będzie – ucieszyłem się. A kiedy w każdym słoiczku uwięziony już był piękny zapach, szybko schowałem je do swojej szafki i nareszcie mogłem zasnąć. Tak, jak przewidywałem, dni bez mamy, a zwłaszcza wieczory, zdawały się nie mieć końca. Ale najbardziej tęskniłem za nią, kiedy nadchodziła pora snu. Babcia czytała mi wtedy długą bajkę, a tata zawsze całował przed snem, ale kiedy tylko wyszli z pokoju, wyjmowałem z szafki słoiczek. Odkręcałem wieczko i zamykałem oczy. Otaczał mnie wtedy zapach, jakby ramiona mamy. – Dobranoc, mamusi – szepotałem i dopiero wtedy nadchodził sen. Tak było przez dwa wieczory, ale trzeciej nocy długo nie mogłem zasnąć. – Mama wraca jutro do domu. Pewnie jak się zbudzę, ona już

tu będzie – cieszyłem się. Wreszcie usnąłem zmęczony, zaciskając w ręce słoiczek. Ale co to?! Mama jest zamknięta w moim słoiku! Puka paluszkami w szklaną szybę i chyba chce wyjść. – Ojej, co ja zrobię z taką małą mamą? Mogę ją wsadzić do któregoś z moich wyścigowych samochodzików, teraz się tam zmieści. A już na pewno uda mi się wepchnąć ją do mojej ulubionej koparki – pomyślałem. Odkręciłem więc słoiczek i pomogłem mamie z niego wyjść. Nagle poczułem zapach mamy i jej ręce na swojej buzi. Potem dała mi całusa. – Dzień dobry, kochanie! – to był jej głos. Obudziłem się i przetarłem oczy. – Mamo, jak ty szybko urosłaś – zawołałem. – Coś takiego! Czyżbym się przez te trzy dni powiększyła? – zaśmiała się mama i położyła na poduszce piękny złoty gwizdek i następne autko do mojej kolekcji. – Dziękuję, mamo! Jest super. Szkoda tylko, że się już do niego nie zmieścisz – powiedziałem. – No, gdybym była taka mała, nie mogłabym zrobić ci omletów na śniadanie – uśmiechnęła się mama. – Hura! Omlety! – zawołałem, wyskakując z łóżka. Jak dobrze, że mama jest duża, wielka, ogromna! Tylko z czego się tam tak śmieje w tej kuchni?

4. Rozmowa na temat opowiadania.

– Z czym kojarzyła się Tomkowi mama? – Co zrobił Tomek z perfumami mamy? – Co robił Tomek przed snem, kiedy nie było mamy? – Co się śniło Tomkowi? – Co dostał Tomek od mamy?

5. Zabawa kształtująca postawę ciała – Zbieramy kwiaty dla mamy.

Dziecko chodzi po pokoju – łące – i zrywa kwiaty, wykonując skłon do przodu i wyprost.

6. Praca w Kartach pracy s. 46 (4 – latki)

Kończenie kolorowania rysunku bukietu dla mamy według wzoru. Liczenie kwiatów, podawanie ich nazw. Określanie kolorów – wazonu i róż.

26.05.2020r.

Temat: Tulipany dla rodziców.

1. Ćwiczenia w szeregowaniu.

- Rodzic przygotowuje pięć takich samych słoików z różną ilością wody. Słoiki zakręca. Zadaniem dziecka jest wskazanie słoika z najmniejszą ilością wody oraz ustawienie słoików kolejno, zaczynając od tego, w którym jest najmniej wody, do tego, w którym jest jej najwięcej.

- Rodzic przygotowuje pięć kartek z obrazkami kwiatów, (od jednego do pięciu). Zadaniem dziecka jest wskazanie kartki, na której jest najmniej kwiatów, oraz ułożenie kartek, zaczynając od tej, na której jest najmniej kwiatów, do tej, gdzie tych kwiatów jest najwięcej.

2. Ćwiczenia w książce, s. 56.

Oglądanie obrazka. Określanie, co dla mamy, z okazji jej święta, przygotowała Lena z Lalusiem, a co przygotował Mikołaj. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) nazw prezentów połączone z klaskaniem.

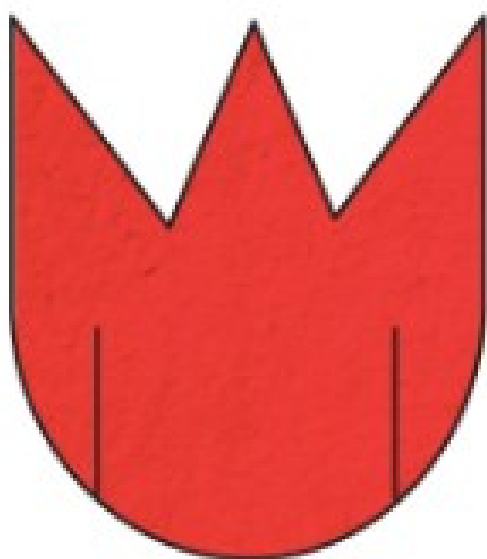
- Obejrzyj obrazki. Powiedz, co dla mamy przygotowała Lena z Lalusiem, a co przygotował Mikołaj z okazji jej święta. Mów rytmicznie nazwy prezentów z jednoczesnym klaskaniem.



3. Wykonanie tulipanów dla rodziców.

Potrzebne materiały: zielona bibuła i dwie rolki po papierze toaletowym.

- Dziecko okleja rolki po papierze toaletowym zieloną bibułą.
- Wycina obrazki tulipanów. Nacina je wzdłuż linii.
- Nakłada po dwa wycięte tulipany na jedną rolkę.



27.05.2020r.

Temat: Piosenka dla rodziców.

1. Słuchanie wierszy I. Landau „Wiersz dla mamy” oraz L. Marjańskiej „Jak rysować tatę”.

„Wiersz dla mamy”

Moja kochana mamusiu!
To dla ciebie ten wierszyk,
dla ciebie słońce i chmury,
dla ciebie tęcza i wietrzyk.
Wiosną i latem – kwiaty,
jesienią – liście jesienne...
Bądź szczęśliwa, mamusiu,
dziś, jutro i codziennie!

„Jak rysować tatę”.

Tatę wielkiego rysować trzeba,
choćbyś rysować miał cały dzień.
Niech jak szczyt góry sięga do nieba,
niech jak dąb rzuca ogromny cień.
Tata podobny jest do olbrzyma,
co na ramionach cały dom trzyma.
A że jest droższy ci od skarbu,
namaluj tatę złotą farbą.

2. Wykonanie portretów mamy i taty na nadmuchanych balonach. Dziecko nadmucha balon. Zawiązuje go kolorowym sznurkiem (samodzielnie lub z pomocą rodzica), rysuje kolorowymi markerami: z jednej strony – portret mamy, a z drugiej – taty.
3. Słuchanie piosenki „ Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”.

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

1.Uczyliście mnie chodzić,
uczyliście mnie mówić,
jak się zachowywać
jak zwracać się do ludzi.
Ja mogę na Was liczyć,
wiem że mi pomożecie

najlepszych mam rodziców
na całym wielkim świecie.

Ref:

Dziękuję mamę, dziękuję tate
za każdą zimę, za każde lato
dziękuję mamę, dziękuję tate
za to że macie dla mnie czas
bardzo kocham Was!

2. A najpiękniejsze chwile
są kiedy mnie tulicie
dajecie mi buziaki
idziemy tak przez życie
co mogę dla Was zrobić?
jak mogę się odwdziaczyć?
jesteście w moim sercu
będziecie w mej pamięci

Ref: Dziękuję mamę, dziękuję tate....

4. Nauka refrenu piosenki metodą ze słuchu.
5. Praca w Kartach pracy s. 47 (4 – latki)













Rysowanie po śladach rysunków serduszek i powtarzanie rymowanki za nauczycielem.
Kolorowanie trzech serduszek złączonych ze sobą.

28.05.2020r.

Temat: Co lubię robić z mamą? Co lubię robić z tatą?

1. Nauka I zwrotki piosenki „Dziękuję Mamę! Dziękuję Tacie!”.
2. Praca w Kartach pracy s. 48 - 49 (4 – latki)
Oglądanie obrazka. Opowiadanie o tym, co Mikołaj lubi robić z mamą. Rysowanie pod obrazkiem tego, co dziecko lubi robić z mamą.
Oglądanie obrazka. Opowiadanie o tym, co Lenka lubi robić z tatą. Rysowanie pod obrazkiem tego, co dziecko lubi robić z tatą.
Karta pracy s. 17 (3 – latki).
Opowiadanie o tym, jak Lenka spędza wolny czas z rodziną. Rysowanie, jak dzieci spędzają z rodzicami wolny dzień.
3. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Razem z mamą, razem z tatą”
Dziecko naśladuje z rodzicem te same czynności, które zaproponuje rodzic. Np. jadą na rowerach, malują, zrywają kwiaty na łące, gotują, liżą lody, naprawiają auto, wbijają gwoździe, przecinają drewno, grają w piłkę...
4. Ćwiczenia w książce, s. 57.
Czytanie całościowe wyrazów: mama, tata, Lena, umieszczonych w białych serduszkach.
Odszukiwanie ich w czerwonych serduszkach pod danym wyrazem i podkreślanie.

- Przeczytaj wyrazy w białych serduszkach z osobą dorosłą. Odszukaj je w czerwonych serduszkach pod danym wyrazem i podkreśl.

 mama	 tata	 Lena
 mam	 atam	 Len
 ama	 tata	 Leno
 mama	 tam	 Lena

29.05.2020r.

Temat: Laurka dla mamusi.

1. Słuchanie wiersza R. Pisarskiego „Laurka”.

Wymaluję na laurce
czerwone serduszko,
ptaka, co ma złote piórka,
i kwiaty w dzbanuszku.

Żyj, mamusiu moja miła,
sto lat albo dłużej!

Bądź szczęśliwa i wesoła,
zdrowie niech ci służy!

2. Rozmowa na temat wiersza.

– Co dziecko wymaluje na laurce? – Czego życzy mamusi?

3. Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.

4. Praca w Kartach pracy s. 18 (3 – latki)

Rysowanie po szarych liniach od kredek do rysunków kwiatów. Kolorowanie ich na kolory kredek

5. „Bukiet dla mamy” – wykonanie pracy plastycznej.

Kończenie kolorowania bukietu kwiatów.

