

Tematyka tygodnia: Nadchodzą wakacje.

22.06.2020r.

Temat: Nad morzem.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Pojazdy”.

Dziecko porusza się w różnych kierunkach, naśladowując ruchy różnych pojazdów: roweru, samochodu, samolotu, pociągu, hulajnogi.

2. Rozmowa na temat wakacji nad morzem.

– Jak nazywa się nasze morze? – Kto z was odpoczywał nad morzem? – Co można robić nad morzem?

3. Karta pracy, cz. 2, nr 22. (3 – latki)

Rozwiązywanie zagadek o środkach lokomocji. Odszukiwanie wśród naklejek zdjęć przedstawiających rozwiązania zagadek i naklejanie ich w odpowiednich miejscach.

Karta pracy, cz. 2, s. 58. (4 – latki)

Określanie, gdzie pojedą na wakacje Lenka i Mikołaj. Rysowanie na dole karty miejsca, w które dzieci pojedą na wakacje.

Karta pracy, cz. 2, s. 59. (4 – latki)

Oglądanie obrazków historyjki. Opowiadanie o tym, co dzieje się na obrazkach. Próby opowiadania całej historyjki.

Karta pracy, cz. 2, s. 60. (4 – latki)

Kończenie rysowania rybek i statków według wzorów.

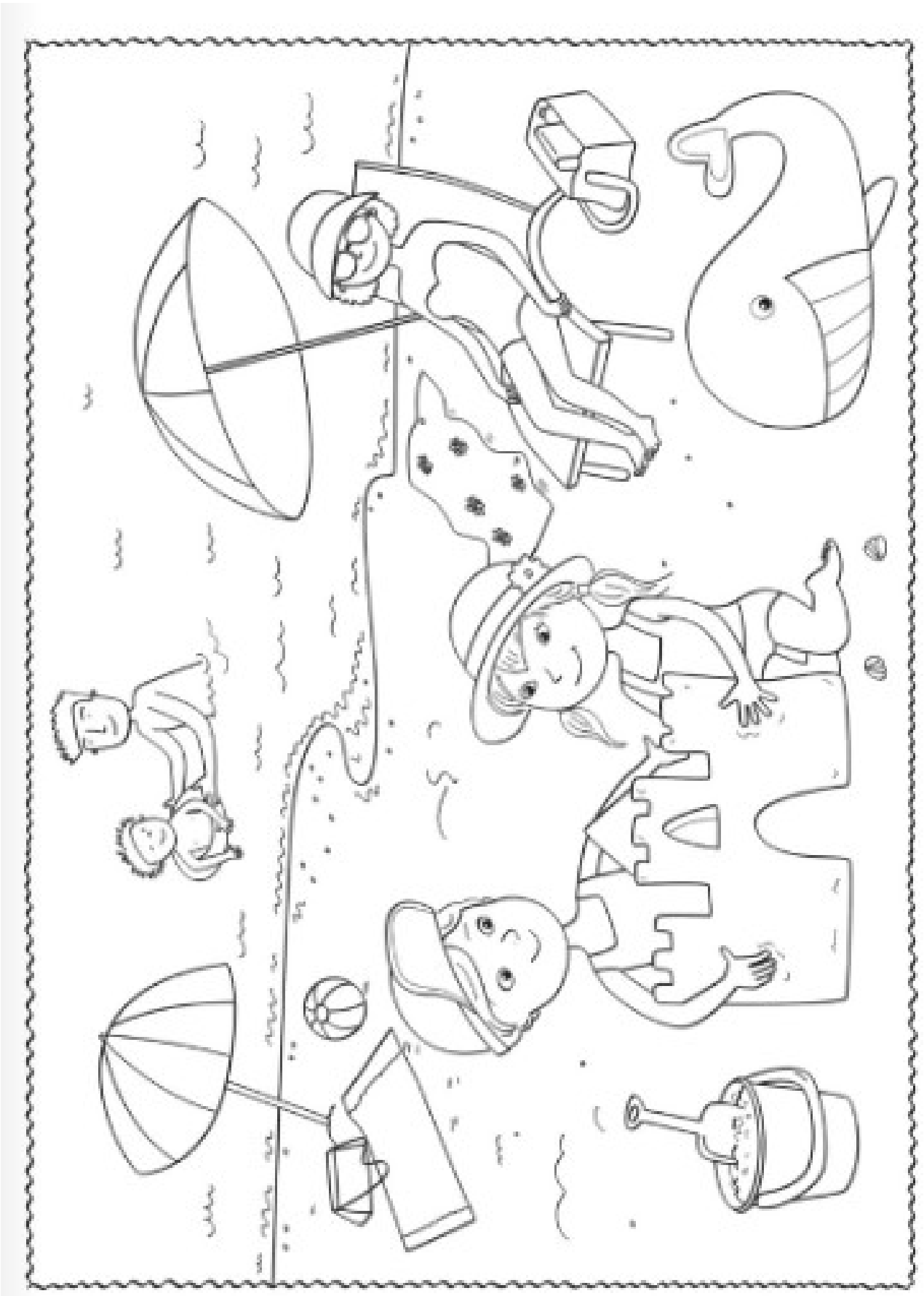
4. Ćwiczenie w książce, s. 45.

Oglądanie obrazka. Nazywanie ubrań i zabawek, które Lena przygotowała na wakacyjny wyjazd. Określanie, gdzie Lena z rodzicami wybiera się na wakacje.

5. Kolorowanie rysunku Lenka i Mikołaj nad morzem.

- Obejrzyj obrazek. Nazwij ubrania i zabawki, które przygotowała Lenka do zabrania na wakacje. Jak myślisz, gdzie pojedzie Lenka z rodzicami na wakacje?





23.06.2020r.

Temat: Wakacje w górach.

1. Słuchanie fragmentu wiersza H. Ożogowskiej „Na hali”.

Na hali, na hali,
na zielonej hali
słychać, że już owce
górale wygnali.
Pasą się owieczki,
brzękają dzwoneczki,
lecą aż pod Giewont
góralskie piosneczki. (...)

2. Rozmowa na temat wiersza.

– Gdzie pasą się owce? – Co to jest Giewont? – Co mają owieczki? – Co leci pod Giewont?

3. Zabawa Liczymy owieczki – z wykorzystaniem metody symulacji.

Rodzic przygotowuje pięć klocki tego samego kształtu i tej samej wielkości. Kładzie je przed dzieckiem. Dziecko głośno liczy klocki. Rodzic opisuje sytuację, a dziecko ilustruje je za pomocą klocków.

- Baca miał pięć owieczek. (Dziecko kładzie przed sobą pięć klocków). Trzy owieczki ostrzygł. (Odsuwa trzy klocki). Ile owieczek do ostrzyżenia mu jeszcze zostało? (Udziela odpowiedzi po policzeniu pozostałych klocków).

- Baca miał trzy nowe owieczki. (Dziecko kładzie przed sobą trzy klocki). Dokupił jeszcze dwie młode owieczki. (Dokłada dwa klocki). Ile ma teraz nowych owieczek? (Liczy wszystkie klocki i udziela odpowiedzi).

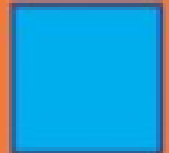
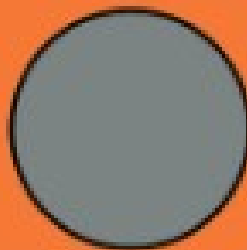
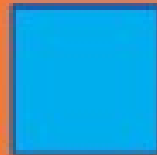
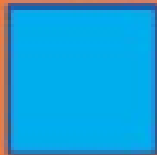
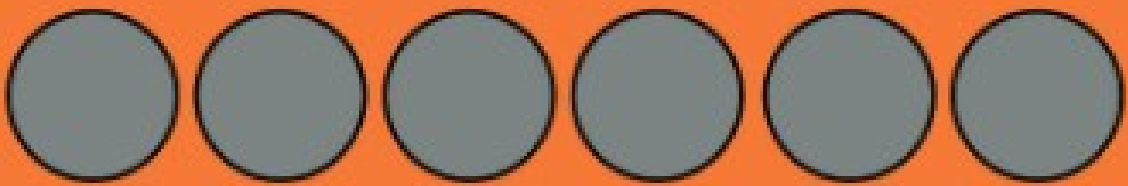
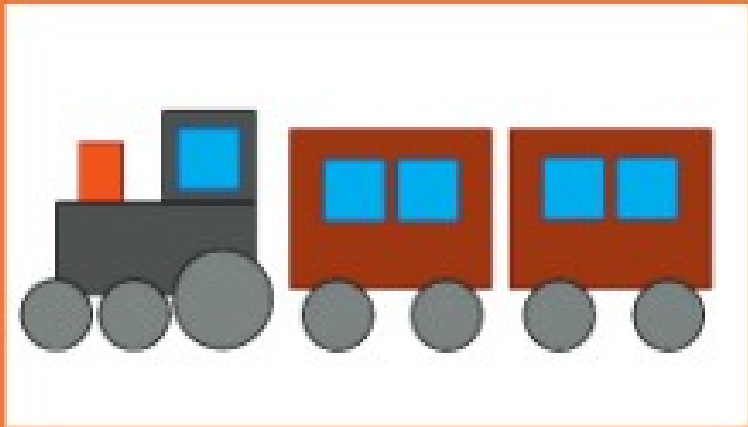
- Baca miał pięć młodych owieczek. (Układa przed sobą pięć klocków). Cztery młode owieczki sprzedał znajomemu. (Odsuwa cztery klocki). Ile młodych owieczek mu zostało? (Liczy klocki i udziela odpowiedzi).

4. Karta pracy, cz. 2, s. 61. (4 – latki)

Rysowanie w każdej kolejnej pętli o jedną muszelkę mniej. Nazywanie tego, co jest na zdjęciach umieszczonych na dole karty. Zamknięcie kart pracy, nazywanie zdjęć po kolei.

5. Wykonanie pracy plastycznej „Wakacyjny pociąg”.

Wycięcie wszystkich części obrazka. Ułożenie obrazka według wzoru. Przyklejenie go na kartce.



24.06.2020r.

Temat: Jedziemy na wakacje.

1. Słuchanie piosenki „Już wkrótce wakacje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

I Już wkrótce wakacje
i piękna przygoda,
wyjedźmy więc czym prędszej,
bo każdej chwili szkoda.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal,
gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór
swym śpiewem wita nas.

II Żegnamy się z panią,
z Maciusiem i z Anią,
gotowi, spakowani,
dziś w drogę wyruszamy.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...

III Lecimy, jedziemy,
idziemy, płyniemy,
powietrzem, lądem, wodą,
by spotkać się z przyrodą.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...

2. Rozmowa na temat piosenki.

– Gdzie pojedą dzieci? – W jakie miejsca dzieci pojedą na wakacje? – Czy wszystkie dzieci wyjadą na wakacje?

3. Nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.

4. Ćwiczenia w książce, s. 62–63.

Opowiadanie o tym, gdzie i jak Lena i Mikołaj spędzają wakacje z rodzicami.

Opowiedz, jak Lenka i Mikołaj spędzają wakacje z rodzicami.



Niech żyją wakacje,
niech żyje plaża i las,
niech żyją wakacje,
przygoda czeka na nas!



5. Zabawa Czym pojedziemy na wakacje?

- Rozwiązywanie zagadek.

Cztery koła, kierownica, szybko pędzi po ulicach. (samochód)

Nie jest ptakiem, chociaż lata, zwiedzisz nim kawałek świata. (samolot)

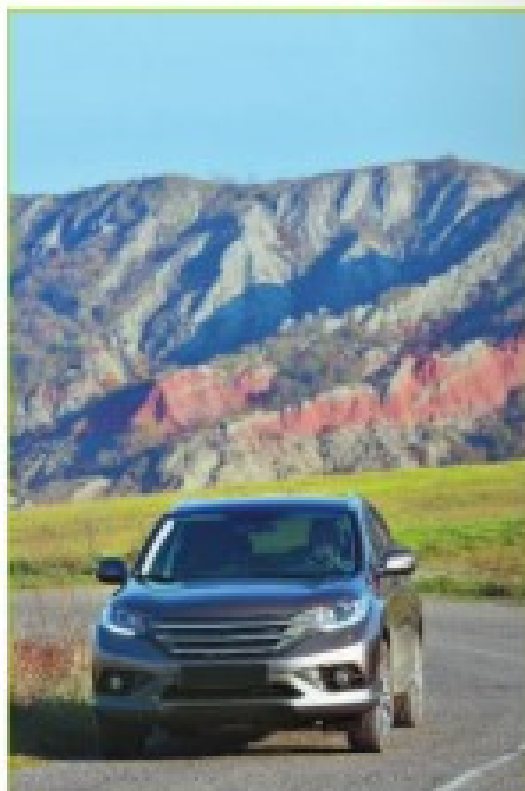
Pływa po morzach i oceanach, a na swym mostku ma kapitana. (statek)

Pędzi po szynach wielka maszyna, mknie poprzez pola na stalowych kołach. (pociąg)

6. Ćwiczenia w książce, s. 64.

Nazywanie pojazdów przedstawionych na zdjęciach. Określanie, czym dzieci chciałyby pojechać (polecieć) na wakacje.

- Nazwij pojazdy, które są na zdjęciach. Czym chciałbyś pojechać (polecieć) na wakacje?



25.06.2020r.

Temat: Wakacyjne rady.

1. Wakacyjne rady – rozmowa na temat właściwego postępowania podczas wakacyjnego odpoczynku.

Czy lubicie przebywać nad morzem? – Na co powinniście tam uważać? (Parzące ameby, nie wchodzić do wody samemu, nie oddalać się od rodziców, nosić nakrycie głowy w słoneczne dni...). – Na co powinniście uważać w górach? (Mieć odpowiednie obuwie, nie oddalać się od rodziców, mieć nakrycie głowy w słoneczne dni...). – Na co powinniście uważać w lesie? (Nie zrywać i nie jeść nieznanych roślin, grzybów, nie hałasować, nie łamać gałęzi drzew i krzewów, nie oddalać się od rodziców...).

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wakacyjne wędrówki”.

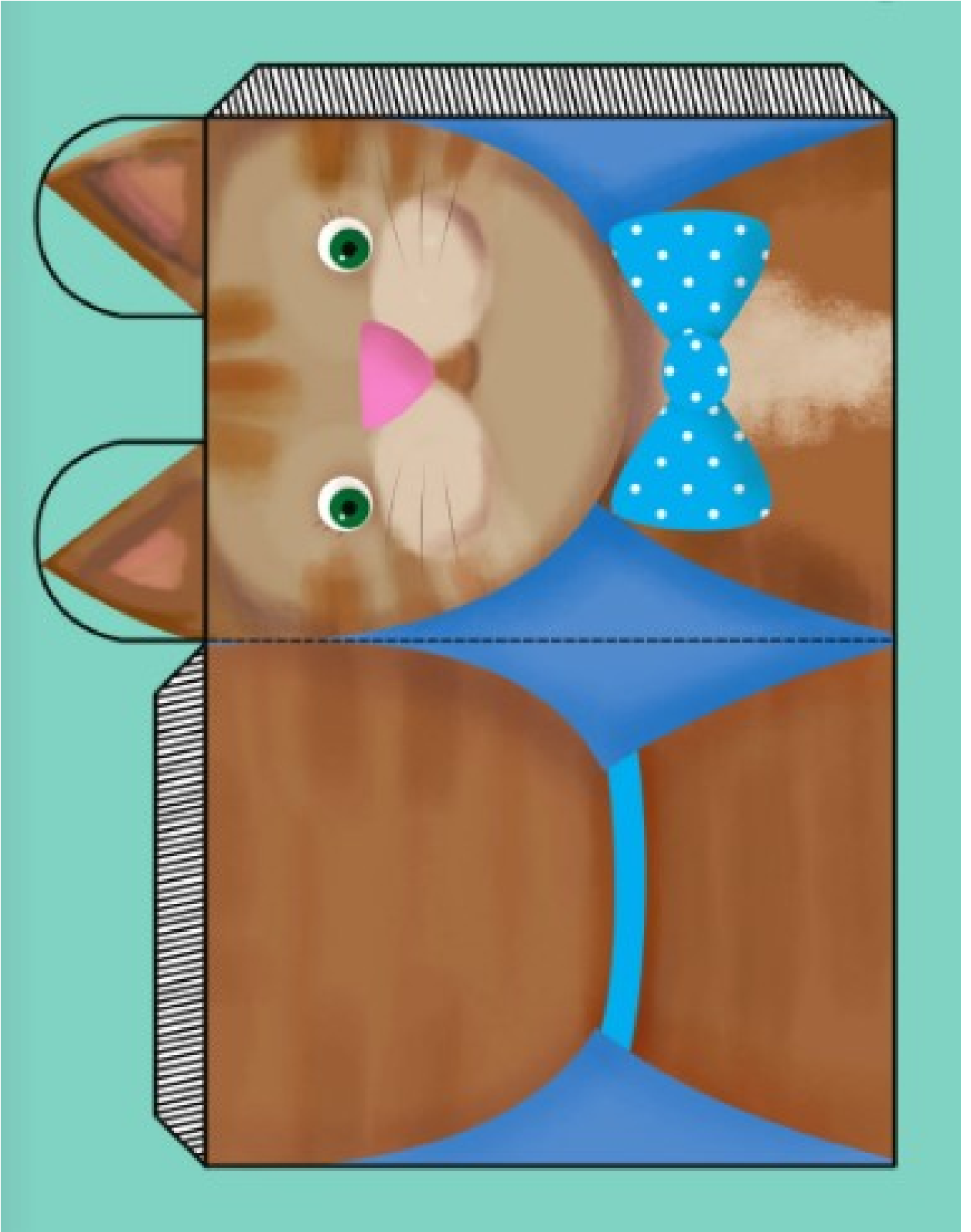
Dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Kiedy usłyszy dźwięk trójkąta, naśladuje pływanie w morzu; dźwięk bębna stanowi sygnał do naśladowania górskiej wspinaczki, a dźwięk grzechotki – do naśladowania zbierania jagód.

3. Karta pracy, cz. 2, s. 62. (4 – latki)

Słuchanie tekstu czytane przez rodzica. Kończenie każdego odczytanego zdania przez dziecko. Rysowanie tego, o czym jest w nich mowa. (Dotyczą one bezpiecznych wakacji).

4. Wykonanie pacynki kotka dla kolegi lub koleżanki.

- Wycinanie pacynki.
- Zaginanie wzdłuż linii przerywanych.
- Nakładanie kleju na pola z ukośnymi liniami i sklejanie pacynki.



26.06.2020r.

Temat: Wakacyjny obrazek.

1. Słuchanie wiersza B. Formy „Lato i dzieci”.

Lato do nas idzie,

zatrzyma się w lesie.

Jagody, poziomki

w dużym koszu niesie.

Słoneczka promienie

rozrzuca dokoła.

– Chodźcie się pobawić!

– głośno do nas woła.

Nad morze, w góry

chce pojechać z nami.

Wie, że miło spędzi

czas z przedszkolakami.

2. Rozmowa na temat wiersza.

3. Ćwiczenia logopedyczne.

- Szum morza. Dziecko naśladuje szum morskich fal: mówi: szszszuuu, szszszuuu, szszszuuu... i porusza odpowiednio rękami.
- Rybki. Dziecko naśladuje ruchy pyszczka rybek – otwiera i zamyka ściśnięte usta.
- Górskie echo. Dziecko na jednym wydechu mówi: Halo, halo, haloooooo...
- Owieczki na hali. Dziecko chodzi na czworakach, naśladuje pasące się owieczki i baranki, co jakiś czas mówi: bee, bee, bee...

4. Kolorowanie rysunku Lenki i Lalusia nad morzem.

