

Tematyka tygodnia: Dbamy o Ziemię.

20.04.2020r.

Temat: Nie śmieciimy.

1. Historyjka obrazkowa „Spotkanie z koszem”.



- Oglądanie obrazków historyjki.
 - Opowiadanie o tym, co dzieje się na kolejnych obrazkach.
 - Opowiadanie całej historyjki.
 - Próba nadawania tytułu historyjce.
2. Odpowiadanie przez dzieci na pytania. – Co by było, gdyby nie było koszy na śmieci? – Dlaczego powinny być kosze na śmieci? – Czy korzystacie z koszy na śmieci?

21.04.2020 r.

Temat: Liczymy kwiaty .

1. Zabawa „ Ziemia, woda, powietrze”.

Na hasło: ziemia –dziecko dotyka dłońmi podłogi, woda – chwytą się dłońmi za kolana, powietrze – podnosi ręce do góry, wskazując przestrzeń nad sobą.

2. Liczymy kwiaty – ćwiczenia matematyczne.



3. Wyjaśnienie dziecku dlaczego należy dbać o środowisko.

Rodzic wyjaśnia, że rośliny, tak jak ludzie i zwierzęta, oddychają. Pochłaniają przy tym szkodliwe gazy, a wydzielają tlen, który jest potrzebny do oddychania ludziom i zwierzętom. Jeżeli ziemia, woda i powietrze są zanieczyszczone, to szkodzą nie tylko ludziom, ale zwierzętom i roślinom, które wtedy chorują.

22.04.2020 r.

Temat: Świat w naszych rękach.

1. Słuchanie piosenki pt. „Świat w naszych rękach”.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

I. Ci co lubią segregację
Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki

Ref. Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat (x2)

II. A recykling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Papier, plastik albo szkło

Ref.
III. Więc dorośli oraz dzieci
Posłuchajcie
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś
Żeby jutro dobrze żyć

Ref.

2. Rozmowa na temat piosenki. Wyjaśnienie słowa „recykling”.

3. Wykonanie kręgli z plastikowych butelek.

Dziecko wycina z papieru samoprzylepnego kolorowe paseczki i ozdabia nimi butelki. Potem bawi się kręglami, celując do nich plastikowymi piłeczkami. (Ozdabianie butelek może być wg. własnego pomysłu dziecka).

23.04.2020 r.

Temat: Przyjaciele przyrody.

1. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Przyjaciele przyrody”.

My, przedszkolaki, na ziemskiej kuli
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę.

To źle marnować wodę w kąpielu
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicu zrobić fontannę!

Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!

– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażyć niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!

2. Rozmowa na temat wiersza.

– O czym wiedzą wszystkie przedszkolaki? – Kiedy bardziej oszczędzamy wodę – podczas kąpielu czy gdy bierzemy prysznic? – Jak może zaszkodzić przyrodzie wyrzucona torba foliowa, a jak – szklana butelka? – Dlaczego powinniśmy segregować śmieci? – Co powinniśmy zrobić, gdy wychodzimy wieczorem z pokoju? – Jak powinniśmy zachowywać się w lesie? – Co powinno spotkać osobę, która niszczy i truje przyrodę?

3. Zapoznanie ze sposobem segregacji śmieci.



4. Kolorowanie obrazka na właściwe kolory (kontener na metale kolorujemy na żółto lub pozostawiamy niekolorowany, ponieważ obecnie metale nie są osobną frakcją - wrzucamy je do pojemnika żółtego razem z plastikiem).

- Pokoloruj rysunki pojemników na odpady na odpowiednie kolory.



23.04.2020 r.

Temat: Odznaka przyjaciela przyrody.

1. Nauka rymowanki.

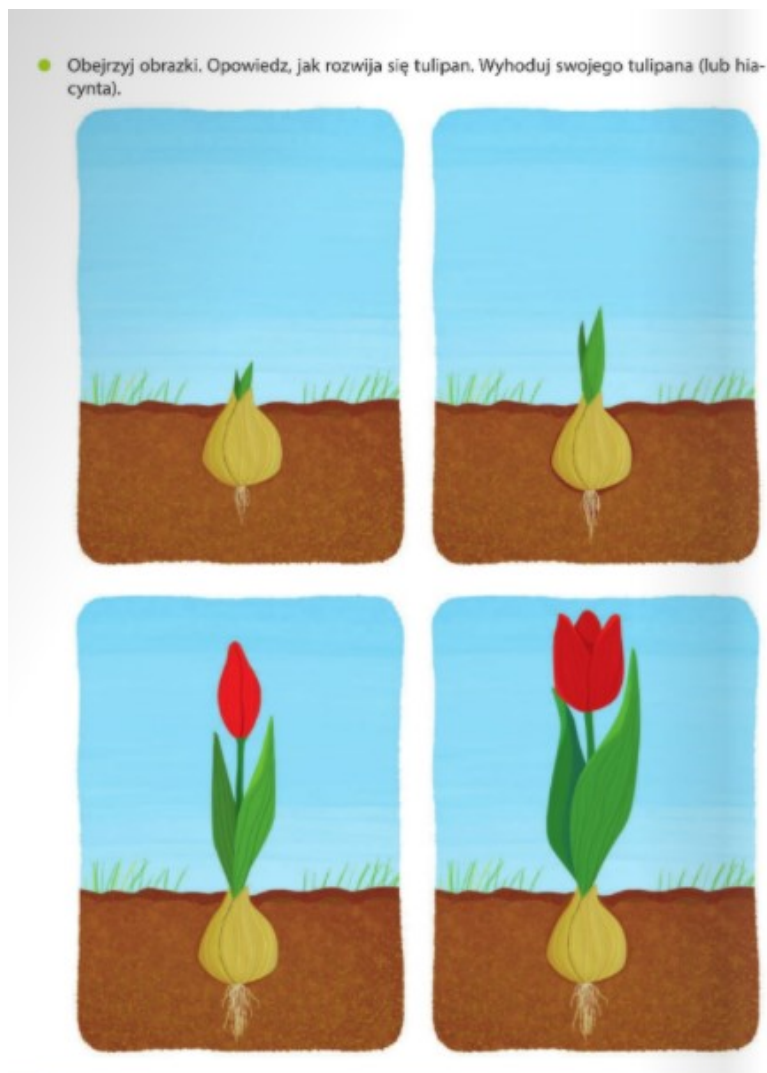
O przyrodę dbamy:

- gałązek drzew nie łamiemy
- trawników nie depczemy
- kwiatów chronionych nie zrywamy
- zimą ptaki dokarmiamy
- śmieci nigdy nie rozrzucamy.

Rodzic wyjaśnia dziecku, że przyjaciel przyrody musi o nią dbać.

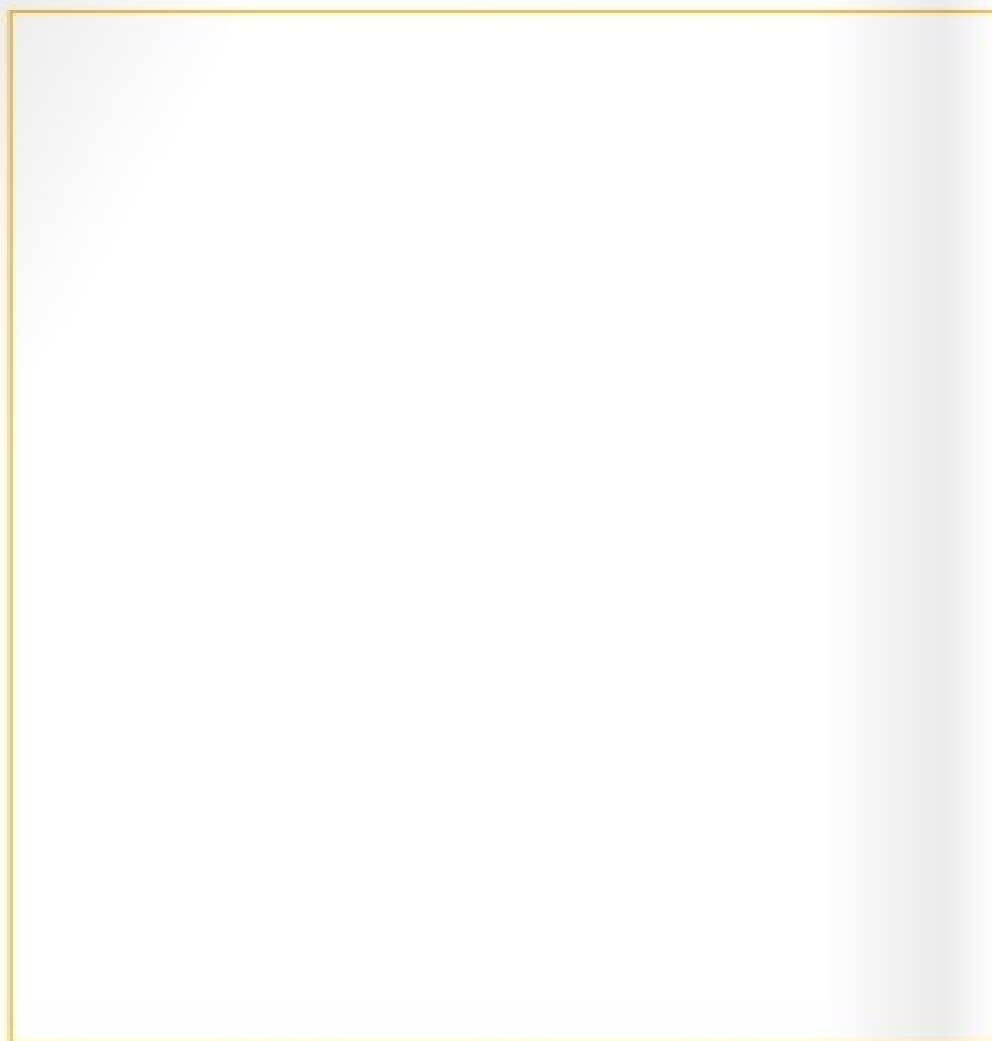
2. Oglądanie tulipana w różnych fazach rozwojowych.

Opowiadanie o tym, jak się rozwija. Określanie, czego potrzebuje tulipan, żeby rosnąć.



3. Projektowanie odznaki „Przyjaciel przyrody”.

- Obejrzyj obrazki, na których są odznaki *Przyjaciół przyrody*. Zaprojektuj własną odznakę.



W tym tygodniu w kartach pracy uzupełniamy: 3 – latki str.11, 4 – latki str. 32 – 33.

Poniżej zamieściłam kolorowanki dla chętnych.

22 kwietnia
DZIEŃ ZIEMI









Dzień Ziemi