

Tematyka tygodnia: : Wiosna na łące.

18.05.2020r.

Temat: Grasz w zielone?

1. Słuchanie wiersza W. Broniewskiego „Gramy w zielone”.

– Proszę o zielone! –
zaklekotał bociek
do zielonej żabki,
co siedziała w błocie.

Ale mądra żabka
prędko myk pod wodę:
– Miłe mi, bocianie,
moje życie młode.
Rosty w błocie modre.

Niezapominajki
i boćkowi rzekły:
– Znamy takie takie bajki!

Chciałbyś żabkę połknąć,
lecz się obejdz smakiem,
żabka gra w zielone
z młodym tatarakiem!

2. Rozmowa na temat wiersza.

– O co prosił bociek żabkę? – Co zrobiła żabka? – Co powiedziały niezapominajki? – Jakie znacze rośliny, przedmioty, zwierzęta w kolorze zielonym?

3. Zestawy ruchowe.

- Ćwiczenia równowagi – „Bociany chodzą po łące”.

Dziecko – bocian – chodzi po pokoju – łące – wysoko unosząc kolana. Po chwili zatrzymuje się, staje na jednej nodze, wyciąga ramiona w bok, rozglądają się za żabami.

- Zabawa z elementem podskoku – „Żabie skoki”.

Dziecko – żabka – skacze z miejsca na miejsce – prostuje nogi z przysiadu do wyskoku w górę, powraca do przysiadu z lekkim wsparciem palców rąk o podłogę przed sobą.

4. Ćwiczenie w książce, s. 54.

Nazywanie zwierząt przedstawionych na obrazku. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) ich nazw.

- Nazwij zwierzęta, które są na obrazku. Powiedz rytmicznie ich nazwy.



19.05.2020r.

Temat: Kolorowa łąka.

1. Rozwiązywanie zagadek.

Dziecko podają rozwiązania zagadek w formie podzielonych rytmicznie słów (na sylaby).


- W kropki ma spódnicę, chętnie zjada mszyce. (biedronka)
- Ma sto biało-różowych płatków wokół żółtego środka. Każdy odgadnie, że to... (stokrotka)
- Lata nad kwiatami i sam wygląda jak kwiat. Co to za owad? Czy ktoś już zgadł? (motyl)
- Latają, bzykają i miodek nam dają. (pszczoły)



2. Ćwiczenia w książce, s. 55.



- Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego. (Rodzic czyta tekst, a dziecko podaje nazwy obrazków).




● Przeczytaj tekst razem z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty będziesz podawać nazwy obrazków.

Pewnego dnia dzieci wybrały się

na  . Zobaczyły tam chodzącego

 , fruującego  .

Obserwowały owady:  ,  ,

 ,  . Oglądały kopiec  .

Zrywały:  ,  .

Grały też w  , biegały, odpoczywały

na świeżym powietrzu.

3. Rozmowa na temat tekstu.

– Gdzie wybrały się dzieci? – Jakie ptaki zobaczyły? – Jakie zobaczyły owady? – Czyj kopiec widziały? – Jakie kwiaty zrywały dzieci? – Co jeszcze robiły na łące?

4. Słuchanie wiersza I. R. Salach „Łąka”.

Łąka tyłu ma mieszkańców,
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka,
tutaj kwiatek – o, różowy!
Z kopca wyszedł krecik mały,
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka.
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci,
więc zatańczmy z nimi chwilę.

5. Ilustracja ruchowa wiersza. Dziecko wciela się w wybrane zwierzę lub roślinę z łąki. Naśladuje jego ruchy podczas ponownej recytacji wiersza przez rodzica.

6. Rozmowa na temat wiersza.

– Jakie zwierzęta spotykamy na łące? Jakie rośliny rosną na łące?

7. Wykonanie pracy „Łąka wiosną” – z wykorzystaniem techniki kolażu.

Dziecko zamalowuje kartkę papieru zieloną farbą w różnych odcieniach, szybkimi, urywanymi pociągnięciami pędzla, tak aby powstała trawa (pozostawiają na chwilę do wyschnięcia). Wycina z różnych czasopism elementy charakterystyczne dla łąki – zdjęcia, obrazki, roślin, zwierząt. Przykleja wycięte elementy na pomalowanej kartce, dorysowuje pastelami to, co według niego powinno się tam znaleźć.

20.05.2020r.

Temat: Koncert na łące.

1. Słuchanie piosenki „Wiosenny bal”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qRtBIFbIU00>

2. Wybijanie rytmu na instrumentach wyszukanych w domu.
3. Nauka piosenki metodą ze słuchu.

„Wiosenny bal”.

I. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal
do tańca grają grube bąki i chrabąszcze dwa.
Dili, dili, dili, dili, i chrabąszcze dwa
Oj dili, dili, dili, dili, dili, dili da.

II. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal
do tańca grają chude świerszcze i komary dwa.
Dili, dili, dili, dili, i komary dwa
Oj dili, dili, dili, dili, dili, dili da.

III. Na zielonej polanie dziś wiosenny bal
wesóło tańczy Pszczółka Maja, a orkiestra gra.
Dili, dili, dili, dili, a orkiestra gra
Oj dili, dili, dili, dili, dili, dili da.

4. Ćwiczenia oddechowe „Motyl”.

Dziecko tworzy motyla z serwetki, ściskając serwetkę w połowie. Dmucha na nią mocno, dopóki nie zabraknie tchu.

5. Ćwiczenia w książce, s. 38.

Oglądanie obrazka. Liczenie motyli fruujących nad łąką, a potem siedzących na kwiatkach.

- Ile motyli fruwa nad łąką? Ile motyli siedzi na kwiatkach?



21.05.2020r.

Temat: . Biedroneczko, leć do nieba.

1. Kończenie rymowanek dotyczących owadów i roślin spotykanych na łące.

Dziecko wymienia słowa rymujące się z podanymi słowami.

- Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)
- Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)
- Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)
- Piegowata dama, po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słonka. To małeńka... (biedronka)
- Czy to fruwiąją kwiaty? Jest ich tyle. Nie! To... (motyle)
- Lata, lata koło nosa. Uwaga! To... (osa)
- Lata, lata obok czoła. Kto to? To miodna... (pszczola)

2. Słuchanie piosenki „Mała biedroneczka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273> E

I. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją pajęczek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba.

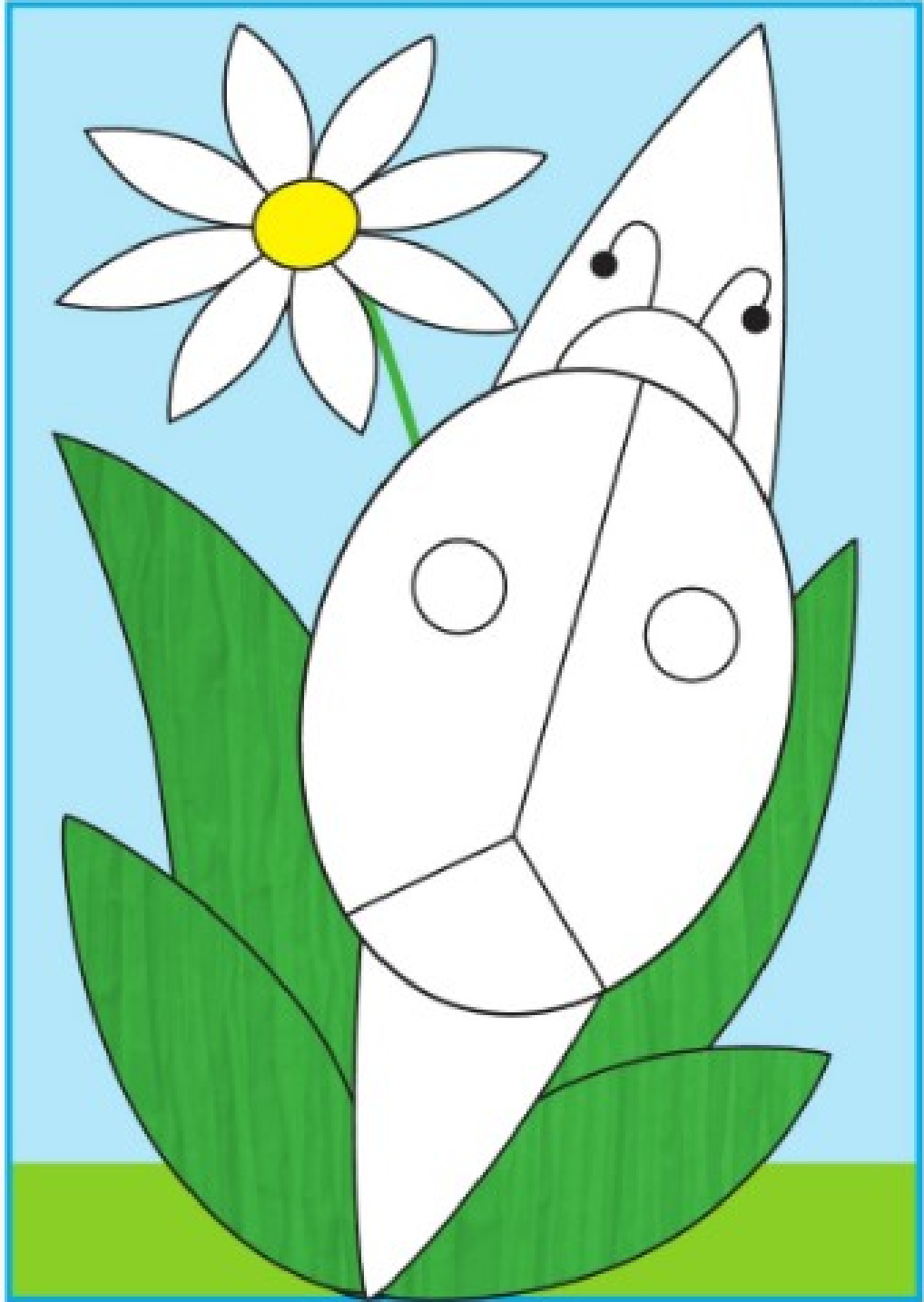
II. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć...

III. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapała ją żaba i po wodzie płynie.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć...

3. Rozmowa na temat piosenki.
 - Co robiła biedronka? – Kto ją złapał? – Dlaczego zwierzęta nic nie robiły biedronce? – Czego od niej chciały?
4. Dowolny taniec przy piosence „Mała biedroneczka”.
5. Wykonanie pracy plastycznej „Biedronka”.
 - Kolorowanie listka na zielono.
 - Wypełnianie rysunku biedronki kuleczkami bibuły – czerwonej i czarnej.
 - Wycinanie otrzymanego obrazka.



22.05.2020r.

Temat: Wiosną na łące.

1. Ćwiczenia w książce, s. 39.

Liczenie biedronek, chabrow i stokrotek. Liczenie wszystkich kwiatów. Nazywanie zwierzęcia, które schowało się wśród traw. Naśladowanie jego głosu i ruchów.

- Policz biedronki, niebieskie kwiaty – chabry, stokrotki. Ile jest razem kwiatów? Nazwij zwierzę, które schowało się w trawie. Naśladuj jego ruchy i głos.



2. Wycieczka na łąkę.

- obserwowanie roślin i zwierząt żyjących na łące
- zbieranie okazów przyrodniczych
- wsłuchiwanie się w odgłosy łąki
- Bezpośrednie obserwowanie mieszkańców łąki przez lupę i lornetkę.
- Rozpoznawanie zwierząt po ich głosach.

W tym tygodniu w kartach pracy uzupełniamy:

3 – latki – strony 15 – 16.

4 – latki – strony 42 – 45.