

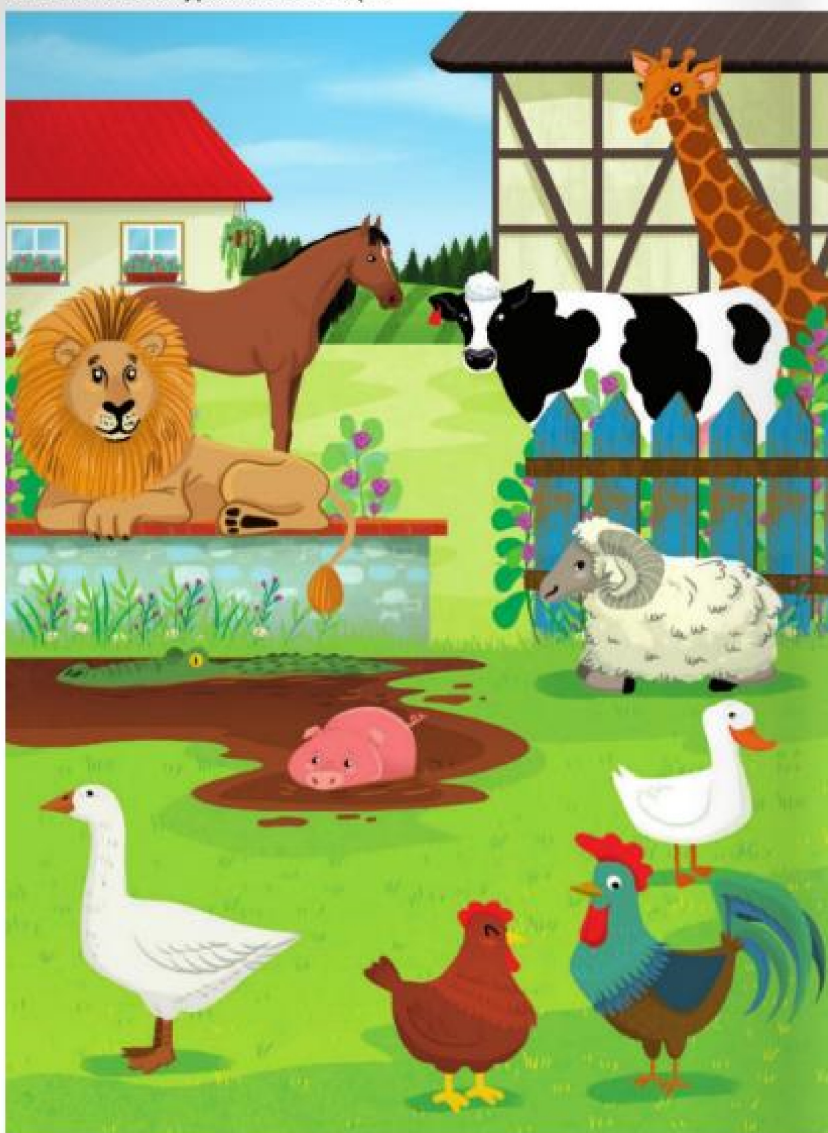
Tematyka tygodnia: Wiosna na wsi.

14.04.2020r.

Temat: Psotna świnka.

1. Oglądanie obrazków zwierząt z wiejskiego podwórka. Samodzielne nazywanie zwierząt (lub z pomocą rodzica). Wskazywanie tych, które nie powinny się tam znaleźć. Nazywanie pozostałych zwierząt.

- Obejrzyj obrazek wiejskiego podwórka. Wskaż na nim te zwierzęta, które nie powinny się tam znaleźć. Nazwij pozostałe zwierzęta.



2. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej "Psozna świnka".

Rzekł kaczonek do gąsiorka: – Świetnie się zabrać można!

Patrz, kartofel wypadł z worka – będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony: wyżej, niżej, w lewo, w prawo...

Patrzy indyk, kot i wrony, łatek szczeka: – Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała, łebkiem kręci, dziób otwiera i rozgłasza po wsi całej: – Górą kaczkę! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody, bo malutka Michalinka otworzyła nagle chlewik i wypadła stamtąd świnka.

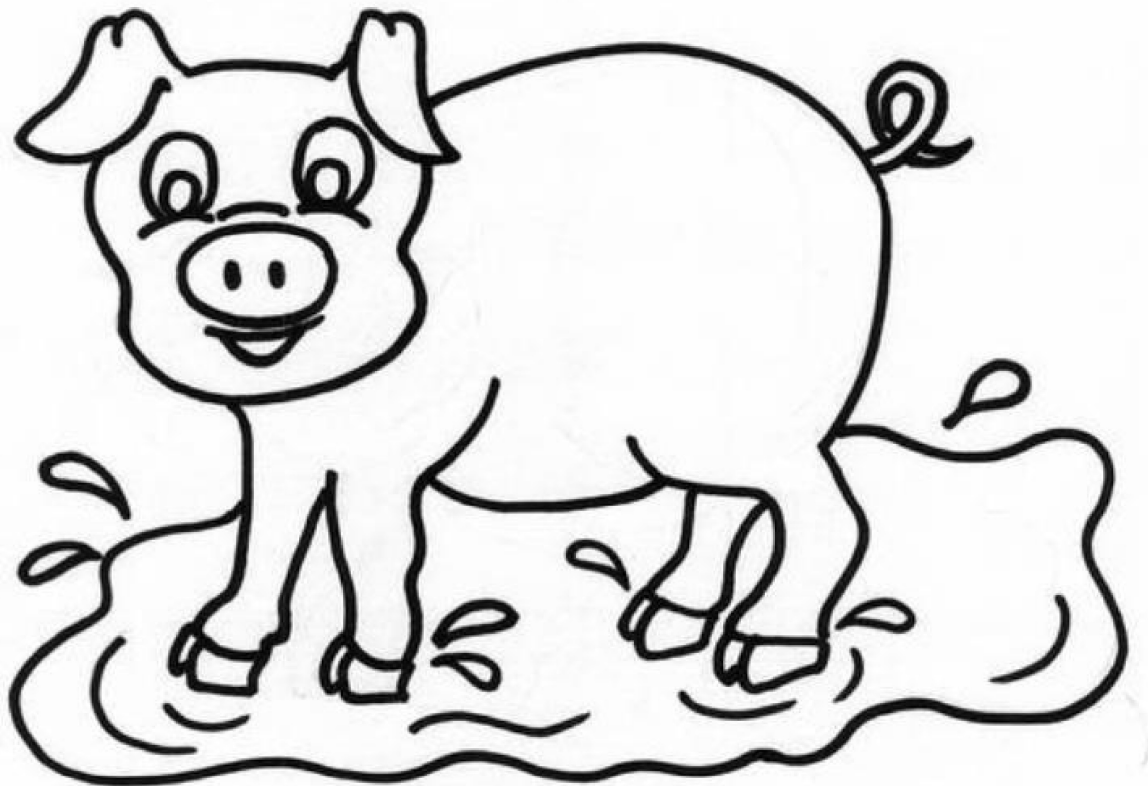
– Dość zabawy! – głośno rzekła, zjadła piłkę i – uciekła.

3. Rozmowa na temat wiersza.

– Kto jest mamą kaczonek, a kto – mamą gąsiorka? – W co grały kaczkę z gąskami? – Co było piłką?

– Kto wygrywał? – Kto przyglądał się grze? – Co zrobiła sroka? – Czy mecz się skończył? Dlaczego?

4. Kolorowanie



**15.04.2020r.**

**Temat: Wiejska muzyka.**

1 . Rozwiązywanie zagadek.

Pasie się na łące i długo przeżuwa, mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa. (krowa)

Mruczy, miauczy, prycha, czasem pije mleko, czasem myszy szuka. (kot)

Chodzi po podwórku i grzebie łapkami. Kiedy zniesie jajko – ko, ko, ko się chwali. (kura)

Małe, żółte kuleczki – dzieci kokoszczyki. (kurczątko)

Chodzi po podwórku, kukuryku – woła. Ma wspaniały ogon – to jego ozdoba. (kogut)

2 . Słuchanie wiersza J. Porazińskiej "Wiejska muzyka".

Kaczka kwacze, kracze wrona, a gęś gęga przestraszona.

Koza meczy, owca beczy, a na płocie sroka skrzeczy.

Wróbel ćwierka, dzięcioł stuka, a kukułka w lesie kuka.

3. Rozmowa na temat wiersza. – Co robią zwierzęta: kaczka, wrona i gęś? – Co robią koza, owca i sroka? – Co robią ptaki – wróbel, dzięcioł i kukułka?

4. Rytmiczny podział (na sylaby) nazw zwierząt z wiejskiego podwórka.

Np. krowa – kro-wa, baran – ba-ran, kura – ku-ra, kogut – ko-gut, świnia – świ-nia, kaczka – kac-ka, gęś – gęś, indyk – in-dyk...

5. Omówienie wraz z rodzicem poniższej strony.

- Nazywaj zwierzęta, które są na zdjęciach. Wskazuj obrazki przedstawiające to, co z nich otrzymujemy.



**16.04.2020r.**

**Temat: Na wiejskim podwórku.**

1. Zabawy przy piosence " Na naszym podwórku".

2. Słuchanie piosenki.

I. Na naszym podwórku zwierząt jest bez liku. Konik w stajni, mysz w spiżarni, a kurki – w kurniku.  
Ref.: „lhaha!” – rzy nasz konik. „Me, me, me”, z kózką w chórk. Dobrze nam tu razem na naszym podwórku.

II. Na naszym podwórku jest bardzo wesoło. Kurki gdaczą, kaczki kwaczą, piesek biega w koło.  
Ref.: „Kwa, kwa, kwa” – kwacze kaczka. „Ko, ko, ko” – kurki w chórk. Bardzo nam wesoło na naszym podwórku.

III. Na naszym podwórku zwierzęta się czubią. Kot mysz łapie, piesek chrapie, lecz wszyscy się lubią.

Ref.: „Hau, hau, hau” – piesek szczeka. „Miau, miau, miau” – z kotkiem w chórk. Wszyscy się lubimy na naszym podwórku.

<http://pm3.mielec.pl/wp-content/uploads/2020/03/Na-naszym-podw%C3%B3rku.mp3>

3. Rozmowa na temat piosenki.

- Jakie zwierzątka są na naszym podwórku? – Jak zachowują się zwierzęta na naszym podwórku?
- Czy na podwórku jest przyjemnie?

4. Omówienie wraz z rodzicem poniższej strony.

- Obejrzyj obrazek. Nazwij zwierzęta z wiejskiego podwórka. Naśladuj ich głosy – sam lub z pomocą osoby dorosłej.



**17.04.2020r**

**Temat: Pani krowa.**

1. Słuchanie wiersza F. Kobryńczuka "Rówieśniczki".

Nasza krowa – łaciata –

oraz ja – mała Anka –

przyszliśmy razem na świat

kiedyś, pewnego ranka.

Dziś rocznica urodzin,

więc mama mi naprędce

naprzyszywała latek

na balowej sukience.

Ze mnie wciąż jeszcze dziecko,

nieraz próżna ma głowa,

a ona już dorosła,

poważna pani krowa.

Jesteśmy – spójrzcie na nas!

– podobne, bo łaciata.

Obie mamy na sobie

po tyle łąt co latek.

2. Rozmowa na temat wiersza.

- Wyjaśnienie niezrozumiałych słów i zwrotów: rówieśniczki, próżna głowa, poważna.
- Dlaczego Ania i łaciata są rówieśniczkami? – Po ile lat mają Ania i łaciata? (tyle ile łąt)

3. Oglądanie obrazków różnych produktów – przetworów z mleka (ser żółty, ser biały, jogurt, śmietana). Dziecko, samodzielnie lub z pomocą rodzica, nazywa produkty. Rodzic wyjaśnia, że to wszystko otrzymujemy z mleka.



W tym tygodniu w kartach pracy uzupełniają tylko 4 latki strony 30 – 31.