

Tematyka tygodnia: Moja miejscowość, mój kraj.

11.05.2020r.

Temat: Mieszkam w...

1. Spacer po swojej miejscowości – przyglądanie się mijanym domom, budynkom, na których jest godło państwowe, zabytkowym (ciekawym) miejscom...
2. Rozmowa na temat spaceru.
 - Jak nazywa się nasza miejscowość?
 - Czy nasza miejscowość to miasto, czy wieś?
 - Po czym to poznajemy?
 - W jakim państwie się znajduje?
 - Co ci się podoba w waszej miejscowości?
 - Co można zrobić, żeby nasza miejscowość była jeszcze piękniejsza?
3. Zabawy przy piosence „Moje miasto” M. Jeżowskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=z29ZIUHAUdY>

4. Zabawa edukacyjna”- uzupełniamy zdanie
Dziecko kończy rozpoczęte przez rodzica zdanie :
Mieszkam w
Polska to
4. Mój dom”- praca plastyczna.
Dziecko maluje farbami lub rysuje kredkami swój dom.
5. Zabawa ruchowa „Z kamienia na kamień ”.
Rodzice wyznaczają na podłodze gazetami lub poduszkami (gazety mogą się ślizgać)
„ kamienie”. Dziecko porusza się po pokoju, skacząc z „kamienia na kamień”, próbując złapać równowagę, aby nie spaść z „ kamienia”.

12.05.2020r.

Temat: Flaga Polski.



1. Słuchanie zagadki czytanej przez rodzica

Wisi wysoko,
Biało – czerwona.
Często z wiatrem musi się zмагаć,
To symbol Polski, to nasza....(flaga).

2. Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Flaga „

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.

Czerwień - to miłość,
biel - serce czyste...
Piękne są nasze
barwy ojczyste.

3. Rozmowa na temat wiersza.

Co powiewa na wietrze? Jaki kolory są na fladze? Co symbolizuje czerwień a co biel?

4. Oglądanie filmu o symbolach narodowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

5. Rozmowa na temat filmu.

Jakie są symbole narodowe? Jak wygląda flaga Polski? Jak wygląda godło Polski?

6. Praca w kartach pracy.

3 – latki – s.14. Dokończ kolorować flagę Polski.

4 – latki – s.39. Rysuj po śladzie rysunku flagi. Pokoloruj ją tak, żeby wyglądała jak flaga Polski.

7. Układanie puzzli on line - Flaga Polski .

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/230055-mapa-polski>

13.05.2020r.

Temat: Muzyka ludowa.

1. Rozwiązywanie zagadek.

- Pytanie nietrudne, niech każdy z was przyzna. Jak się nazywa nasza ojczyzna? (Polska)
- Powiewa, gdy wiatr się zerwie, a na niej są biel i czerwień. (flaga Polski)
- Mieszka w górach wielki ptak, to naszej Polski znak. (godło – orzeł)
- Płynie od gór do morza, przez Warszawę przepływa – ta nasza najdłuższa rzeka. A jak się nazywa? (Wisła)

2. Słuchanie piosenki „Depce konik”.

<https://www.youtube.com/watch?v=R8QLdtGMqfQ>

I. Depce konik, depce,
do stajenki nie chce,
żeby do Marysi,
poleciałby jeszcze.

II. W podwóreczku naszym
studzieneczka stoi.
Kto jedzie, to jedzie,
konika napoi.

III. Siwy konik, siwy,
uzdeczka jedwabna,
czy duża, czy mała
Kurpianeczka zgrabna

3. Realizacja rytmiczna piosenki. Przy pierwszej zwrotce dziecko wyklaskuje, przy drugiej – uderza dłońmi o uda, a przy trzeciej – uderza dłońmi o podłogę.
4. Nauka tańca ludowego – „Konik”.
<https://www.youtube.com/watch?v=siuW2o0hHXY>
5. Praca w kartach pracy (4-latki) s 38.
Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw miejsc, które są na zdjęciach.

14.05.2020r.

Temat: Zwiedzamy różne regiony naszego kraju.

1. Zabawa dydaktyczna „Zwiedzamy różne regiony naszego kraju”.

Rodzic proponuje wycieczkę po Polsce w celu poznania jej większych miast i rzek. Dziecko poruszają się pociągiem prowadzonym przez rodzica. Zatrzymują się w różnych miejscach pokoju, gdzie znajdują się zdjęcia miejsc, o których będzie opowiadał rodzic. Na postojach rodzic odsłania zdjęcia i mówi fragmenty rymowanki. Dziecko słucha, o jakim mieście (jakiej rzece) jest mowa, i wykonują zadania, które proponuje nauczyciel.

- Postój pierwszy – Wisła.

To wielka rzeka,

polskich rzek królowa.

A płynie ona z daleka –

bo z gór, i w morzu się chowa.

Dziecko, po podaniu nazwy rzeki, słucha nagrania szumu rzeki, naśladuje rękami, jak ona płynie. Powtarza za rodzicem jej nazwę – Wisła.

- Postój drugi – Gdańsk.

Jestem miastem

dużym, portowym.

Statki i dźwigi

to tutaj widok typowy.

Dziecko powtarza za rodzicem nazwę: Gdańsk i naśladuje dłońmi kołysanie się statku na falach.

- Postój trzeci – Katowice.

To wielkie, górnicze miasto,

słynące z węgla i hut.

Kominów tam chyba dwieście,

w pobliżu kopalni jest w bród.

Dziecko powtarza za rodzicem nazwę miasta: Katowice.

Naśladuje za rodzicem pracę górników w kopalni.

- Postój czwarty – Kraków.

To miasto zabytków

– królewski gród.

Mieszkali tam królowie

i smok miał swój ród.

Dziecko powtarza za rodzicem nazwę: Kraków.

Potem tańczy elementy krakowiaka: krok dosuwany po obwodzie koła – jedna ręka spoczywa na biodrze, druga w górze.

- Postój piąty – Warszawa.

To najważniejsze polskie miasto

– stolica nasza.

Syrenka na go w swej opiece,

wrogów wystrasza.

Dziecko powtarza za rodzicem nazwę: Warszawa. Układa z części obrazek warszawskiej Syrenki.

(zdjęcia do zabawy umieszczone są na końcu)

2. Praca w kartach pracy (4-latki) s. 40, 41.

Słuchanie tekstu o Polsce; powtarzanie go i rysowanie po śladach rysunków.

3. Zabawy przy piosence pt. „Jestem Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

15.05.2020r.

Temat: Jaka piękna jest Warszawa.

1. Słuchanie opowiadania W. Chotomskiej Wars i Sawa.

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieć, usłyszał piosenkę: „Siedem fal mnie strzeże i siedem błyskawic. Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi”. Piosenkę śpiewała dziewczyna. A głos miała tak piękny, słodki i

wdzięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili: – Nie bój się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszna burza. – Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice. – Porwę twoje sieci na strzepy! – ryczał wiatr. – Zatopimy łódź! – groziły fale. Ale Wars płynął tak szybko, że ani wiatr, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dumną postać: pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej, wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę. – Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta. A potem było jak w bajce: – Żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa. Rosło miasto nad Wisłą – dzielna, piękna Warszawa. Fale płyną jak dawniej... Wiatr powtarza piosenkę. – Jaki herb ma Warszawa? – Syrenkę!

2. Rozmowa na temat opowiadania.

– Gdzie mieszkał Wars? – Kto śpiewał piosenkę? – Jak miała na imię syrena? Jak wyglądała? – Co Sawa dała Warsowi? Po co dała mu miecz i tarczę? – Jak nazywa się miasto, które powstało z rybackiej osady? – Skąd powstała nazwa Warszawa? – Nad jaką rzeką leży Warszawa? Jaki ma herb?

3. Słuchanie hymnu Polski w postawie na baczność (pokazuje rodzic).

<https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywo0>

- Wyjaśnienie przez rodzica, kiedy słyszymy hymn (święta narodowe, wręczanie medali polskim sportowcom...).

4. Kolorowanie syrenki. Dla chętnych kolorowanie herbu Lublina.



SUPERKOLORYDO







