

## **Szkoła Podstawowa im. Jaworzniaków w Krzesimowie** **Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego** **w klasach IV - VIII**

System oceniania powinien być odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Zrozumienie i mówienie to dwie najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka. Czytanie i pisanie to uzupełnienie wspomnianych wyżej kompetencji.

Oceny są wystawiane za następujące formy wypowiedzi:

- **odpowiedź ustna:**

- a) obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne itp.
- b) może być również oceniana na początku lekcji poprzez odpowiedź na pytanie, przetłumaczenie zdania itp. Za poprawną odpowiedź na jednej lekcji uczeń uzyskuje "+", za niepoprawną otrzymuje "-". Po 5 odpowiedziach (kilku lekcjach) uczeń uzyskuje ocenę (za 5 poprawnych odpowiedzi - ocenę bardzo dobrą, za 4 - dobrą, za 3 - dostateczną, za 2 - dopuszczającą, za 1 - niedostateczną).

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- poprawność fonetyczną (wymowę),
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

- **odpowiedzi pisemne:**

- a) kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji)
- b) prace klasowe / testy (z więcej niż trzech lekcji, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem)
- c) ćwiczenia lekcyjne (np. projekty indywidualne lub grupowe, praca w zeszytach ćwiczeń itp.).

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

W odpowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez ćwiczenia, uzupełnianie, tłumaczenia, a znajomość zwrotów i słownictwa poprzez tłumaczenie z języka obcego na język ojczysty lub odwrotnie.

Aby otrzymać ocenę celującą z pracy pisemnej należy zastosować wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.

Ocena z pracy pisemnej może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela.

Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, to powinien napisać opuszczoną formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Kryteria oceniania prac klasowych oraz testów:

Ocena ze sprawdzianu	Procent liczby punktów
Ocena celująca	100% oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe (jeżeli występuje na sprawdzianie) lub twórcze, oryginalne rozwiązanie.
Ocena bardzo dobra	91% - 99%
Ocena dobra	76% - 90%
Ocena dostateczna	51% - 75%
Ocena dopuszczająca	30% - 50%
Ocena niedostateczna	do 29%

Ocena prac dla uczniów posiadających opinie publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych jest obliczana wg skali:

Ocena ze sprawdzianu	Procent liczby punktów
Ocena celująca	95% - 100% oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe (jeżeli występuje na sprawdzianie) lub twórcze, oryginalne rozwiązanie.
Ocena bardzo dobra	85% - 94%
Ocena dobra	70% - 84%
Ocena dostateczna	45% - 69%
Ocena dopuszczająca	25% - 44%
Ocena niedostateczna	do 24%

- **czytanie:**

- a) podczas oceniania czytania nauczyciel bierze pod uwagę poprawność fonetyczną (wymowę) oraz płynność i tempo czytania

- **zadania domowe:**

- a) np. zeszyt ćwiczeń, zadania pisemne w zeszycie lub na kserokopiach itp. Uczeń może nie odrobić zadania domowego 2 razy w ciągu semestru. Za każdy kolejny brak otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

- **praca na lekcji:**

- a) za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „plusy” lub „minusy”. Pięć „plusów” to ocena bardzo dobra, a pięć „minusów” to ocena niedostateczna. Plusa można otrzymać za aktywne uczestniczenie w zajęciach lub wykonanie dodatkowego polecenia. Minusa można otrzymać za nieuważanie na zajęciach lub niewykonywanie poleceń lub zadań.

- **aktywność na zajęciach pozalekcyjnych i konkursach przedmiotowych:**

- a) uczeń za systematyczne uczestniczenie i aktywny udział w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego może również uzyskać ocenę częściową bardzo dobrą lub celującą.
- b) jeżeli uczeń zajął wysokie miejsce lub został laureatem uzyskuje ocenę celującą częściową. Za wyróżnienie otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wagę, wartość. Przy wystawianiu ocen śródrocznych lub końcoworocznych największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówki i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny mają mniejszą wagę.

Opracował zespół nauczycieli języka angielskiego:  
Małgorzata Maliszewska  
Marta Podobińska- Sternik