

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. JAWORZNIAKÓW W KRZESIMOWIE ROK SZKOLNY 2024/2025**

Modyfikacja zakresu

Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

na rok szkolny 2024/2025

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r z późniejszymi zmianami (tekst jednolity DZ.U z 2004 r. Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r) ustaw o systemie oświaty ze zmianami wynikającymi z ustawy z dnia 19 marca 2009 r o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 56, poz.458).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r (Dz. U. z 2002 r Nr 147,poz 1231; Dz.U z 2007 r Nr 70, poz.473).
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r (Dz. U z 2012 r poz.124- tekst jednolity).
- Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 roku o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 roku o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 11 marca 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.
- Rozporządzenia MEN.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- Karta Nauczyciela.

WSTĘP

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Dbłość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie młodego człowieka w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

Celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

- panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji;
- inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień;

- uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia;
- nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą młodego człowieka pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę otwartości, kreatywności, bezinteresowności;
- rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Szkoła Podstawowa w Krzesimowie dąży do przygotowania swoich uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym, do bycia odpowiedzialnym obywatelem, człowiekiem wrażliwym na ludzka krzywdę, posiadającym umiejętności niezbędne do osiągnięcia własnych celów i realizacji pomysłów służących również dobru ogólnemu. Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychować absolwenta szkoły, który:

- zna historię miejsca Pamięci Narodowej w Krzesimowie;
 - wie, kim są Patronowie Szkoły i identyfikuje się z ideałami i wartościami wyznawanymi przez Jaworzniaków;
 - rozumie rolę tradycji i szacunku wobec symboli narodowych i szkolnych;
 - zna hymn państwowy;
 - jest odpowiedzialnym obywatelem;
 - potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć;
 - dysponuje takim zasobem wiedzy i umiejętności, który pozwoli mu na naukę w wybranej szkole ponadpodstawowej;
 - potrafi planować i organizować swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale się doskonali;
- zna obcy język przynajmniej w stopniu podstawowym;

- posługuje się komputerem jako narzędziem nabywania wiedzy;
- potrafi bezpiecznie korzystać z Internetu;
- jest honorowy, szanuje godność swoją i innych ludzi ;
- jest kulturalny, obowiązkowy, zdyscyplinowany;
- umie pomagać potrzebującym;
- odróżnia dobro od zła;
- jest aktywny społecznie;
- szanuje środowisko naturalne;
- jest tolerancyjny, ale potrafi bronić swojego zdania;
- zna swoje słabości i mocne strony;
- umie radzić sobie z emocjami;
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu;
- jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.

MISJA SZKOŁY

Społeczność szkolna to uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły, którzy tworzą zintegrowaną, współdziałającą, odpowiedzialną i szanującą się wzajemnie grupę ludzi. Chcemy, by nasi uczniowie byli ludźmi o otwartych umysłach, dobrych sercach, ludźmi posiadającymi wiedzę i umiejętności, potrafiącymi samodzielnie uczyć się, myśleć, wyciągać wnioski i podejmować mądre życiowe decyzje. Każdego dnia chcemy dawać wszystkim poczucie bezpieczeństwa i dobrą atmosferę. Chcemy dbać o wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego możliwości intelektualnych i psychofizycznych. Chcemy pielęgnować wartości przekazywane nam przez

Jaworzniaków i przygotować uczniów do roli odpowiedzialnych obywateli. Chcemy wspierać rodziców w wychowaniu i kształceniu ich dzieci, pracując także na rzecz środowiska lokalnego. Pragniemy uczyć szacunku dla przyrody.

Projektując program profilaktyczny, wzięliśmy pod uwagę uwarunkowania środowiskowe, etap rozwoju, na którym znajdują się nasi uczniowie, oraz problemy w funkcjonowaniu wychowanków .

Profilaktyka to podejmowanie działań skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Działania profilaktyczne prowadzone są na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka.

Profilaktyka skierowana jest do wszystkich uczniów, bez względu na stopień ryzyka – całej społeczności szkolnej. Podejmowane działania skupiają się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, umiejętności dokonywania świadomych wyborów. To również rozwijanie postawy asertywności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji przeżywania trudnych sytuacji życiowych. Profilaktyka uniwersalna ma na celu przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych lub opóźnienie inicjacji. Działania z zakresu profilaktyki realizowane są przez wszystkich nauczycieli.

Realizację programu wychowawczo - profilaktycznego wspierać będą instytucje, jak:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świdniku
2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mełgwi
3. Komenda Powiatowa Policji w Świdniku
4. Gminna Biblioteka w Mełgwi
5. Urząd Gminy w Mełgwi

6. Gminny Ośrodek Kultury w Mełgwi

7. Akcja Katolicka w Mełgwi

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
BEZPIECZEŃSTWO	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole, w drodze do domu oraz w czasie wolnym	<ul style="list-style-type: none"> - dyżury nauczycieli podczas przerw, - prowadzenie zajęć przy współpracy z: policją, strażą, lekarzem - zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi, zasadami udzielania pierwszej pomocy i zasadami BHP - utrwalanie świadomego respektowania reguł sanitarnych - wykorzystanie szkolnego systemu monitoringu w celu zdiagnozowania zachowań agresywnych oraz używania niedozwolonych środków - zajęcia w terenie: poznanie zasad uczestnictwa w ruchu drogowym - konkursy plastyczne „Bezpieczne ferie, wakacje” - Akademia Bezpiecznego Puchatka - Edukacja prawna dla szkół podstawowych – spotkanie dzieci z Radcą Prawnym - Udział w zajęciach z zakresu bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych oraz właściwego zachowania na terenach kolejowych 	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy pracownicy szkoły, dzielnicowy strażacy OSP - wychowawca - wychowawcy I-III - wychowawca, policja 	cały rok szkolny, w miarę potrzeb

	<p>Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów</p>	<p>-kształcenie umiejętności krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, Internetu i gier komputerowych - reagowanie na przejawy przemocy internetowej -upowszechnianie czytelnictwa, rozwój kompetencji czytelniczych, udział w konkursach czytelniczych, zajęcia biblioteczne. Zorganizowanie gazetki z okazji akcji Narodowego Czytania, zorganizowanie akcji czytelniczej Noc Bibliotek, udział w Ogólnopolskim Programie Upowszechniania Czytania „Ratownicy Czytelnictwa”, udział w akcji „Przerwa na czytanie”, „Czytanie na Polanie”, „Mała książka-wielki człowiek” udział w projekcie edukacyjnym „Czytamy Muminki” - udział w projekcie czytelniczym „Czytuny” - rozpowszechnianie gier planszowych, zorganizowanie Dnia Gier Planszowych (10.10.2024)</p>	<p>biblioteka szkolna Gminna Biblioteka w Mełgwi - wychowawcy, nauczyciel bibliotekarz - Paulina Gała Wioletta Szczęśniak -nauczyciele j.polskiego, j.angielskiego, nauczyciel bibliotekarz</p>	
--	--	--	--	--

<p>ZDROWIE</p>	<p>Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu adaptacyjnego, zajęć integracyjnych w zespołach klasowych - warsztaty, zajęcia wychowawcze na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim oraz emocji - zajęcia na temat agresji i przeciwdziałaniu agresji; - udział w projekcie Uniwersytet Dzieci „Ja w świecie emocji” 	<p>wychowawcy klas I i IV, nauczyciele uczący w tych klasach</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy klas V, VII</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>
	<p>Zapoznanie z zasadami zdrowego życia i pierwszej pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad racjonalnego żywienia, udział w akcji <i>Śniadanie ma moc</i>, realizacja programów <i>Mleko w szkole</i> i <i>Warzywa i owoce w szkole</i> - współczesne zagrożenia dla zdrowia młodych ludzi (anoreksja, bulimia) - stosowanie zasad higieny osobistej - kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. - udział w projekcie edukacyjnym Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną – nauka udzielania pierwszej pomocy - „Ratujemy i uczymy ratować” 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>- wychowawca kl.II</p> <p>- wychowawcy i nauczyciel WDŻR</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zawodów sportowych, Gminnych Zawodów Lekkoatletycznych, rajdów turystyki pieszej i rowerowej 	<p>wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia sportowe (SKS, treningi piłki nożnej) - udział w projekcie edukacyjnym Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną - rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej - Projekt „Szkoły szyte na miarę” – zajęcia sportowe 	nauczyciel wychowania fizycznego	
Aktualizacja i wdrażanie wewnętrznych procedur funkcjonowania i organizacji pracy w szkole w czasie epidemii.	- kontynuacja kampanii informacyjnej dot. profilaktyki i chorób zakaźnych	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele przedmiotów	w miarę potrzeb
Uświadamianie uczniom szkodliwości używania nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy. Zwalczanie palenia papierosów i e-papierosów. Promowanie zdrowego stylu życia. Włączanie rodziców w profilaktykę uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat profilaktyki uzależnień - spotkania ze specjalistami - udział w projektach i konkursach - uświadamianie konsekwencji (również prawnych) demoralizacji, - informowanie rodziców o wszelkich incydentach związanych z używkami, zapoznanie ich z ofertą instytucji oferujących pomoc w tego typu sytuacjach - udział w projekcie edukacyjnym Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną - kształtowanie postaw dbałości o zdrowie, rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie 	<p>wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny zewnętrzni specjaliści dzielnicowy</p> <p>- wychowawcy I-III</p>	cały rok, w miarę potrzeb
Profilaktyka zdrowotna i higieniczna	<ul style="list-style-type: none"> - udział w program „Akademia Dojrzewania Lactacyd” - nawiązanie współpracy z Fundacją „Różowa Skrzyneczka” 	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Wychowawcy	

		- udział w programie edukacji higienicznej „Czyściochowa Akademia”	Nauczyciele przedszkola	
RELACJE	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny	organizacja uroczystości okolicznościowych (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny)	Grono pedagogiczne SU	
	Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikowania się, - pogłębianie wiedzy o klasie i poczucia współodpowiedzialności - pomoc koleżeńska w nauce - udział w imprezach szkolnych, klasowych, wyjazdach integracyjnych - kształtowanie pozytywnego wizerunku klasy, dbałość o wystrój sal lekcyjnych - bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich - mediacje rówieśnicze - tworzenie warunków do adaptacji i integracji uczniów z Ukrainy poprzez prowadzenie zajęć integrujących w klasach - uświadomienie odmienności osób niepełnosprawnych, innych narodowości, wyznań. Pomoc osobom potrzebującym, udział w akcjach charytatywnych - udział w programie „Emp@tyczna Klasa” 	<p>Wychowawcy uczniowie SU pedagog szkolny psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

				Cały rok
	Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi	- samoocena i ocena innych uczniów, wspólne wystawianie semestralnych i końcoworocznych ocen z zachowania	zespoły klasowe	styczeń, czerwiec
	Współpraca szkoły z rodzicami	- zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną - współpraca w ramach działań wychowawczych - systematyczne informowanie o sukcesach i trudnościach uczniów - konsultacje z nauczycielami -współpraca z instytucjami wspierającymi dom i rodzinę	wychowawcy Ośrodek Pomocy Społecznej	cały rok
POSTAWY	Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł	- poznanie praw i obowiązków ucznia - zapoznanie z zapisami Statutu szkoły, zasadami oceniania i klasyfikacji uczniów - systematyczne monitorowanie frekwencji i ocen niedostatecznych	wychowawcy	początek semestru na bieżąco
	Rozwijanie i wzmacnianie postaw obywatelskich i społecznych uczniów	- wybory do samorządu klasowego, - kampania wyborcza i wybory do Rady Samorządu uczniowskiego - organizacja Dnia Samorządności - ślubowanie uczniów klasy I	wychowawcy opiekun SU SU wychowawca klasy I	wrzesień marzec wrzesień/październik

	<p>Kształtowanie postawy empatii, wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości, rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wolontariat - udział w akcjach charytatywnych, społecznych - współpraca z DPS w Krzesimowie - organizacja Dnia Życzliwości - udział w projekcie edukacyjnym Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną 	<p>wychowawcy, SU</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji <i>Sprzątanie świata</i> - udział w konkursach o tematyce ekologicznej i ochrony przyrody - działalność szkolnego oddziału LOP - zaangażowanie w akcje zbiórki datków i darów rzeczowych na rzecz schroniska dla zwierząt - udział w akcji Dzień Pustej Klasy - udział w projekcie Kubusiowi Przyjaciele Natury 	<p>wychowawcy nauczyciele przyrody i biologii opiekun szkolnego oddziału LOP SU - wszyscy nauczyciele, dyrekcja -wychowawcy klas 0-3 -wychowawcy, nauczyciel biologii, przyrody</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Eliminowanie agresji i przemocy; radzenie sobie z emocjami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z wychowawcami - współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem agresji i przemocy - warsztaty ze specjalistami, psychologami, itp. - udział w programie „Emp@atyczna Klasa” -Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje? 	<p>wychowawcy policja sąd rodzinny kuratorzy specjaliści, pedagog szkolny psycholog szkolny - wychowawca kl. IV</p>	<p>cały rok, na bieżąco</p>

	Przygotowanie do wyboru zawodowej drogi	- zajęcia z doradztwa zawodowego - udział w targach edukacyjnych - wizyty przedstawicieli szkół ponadpodstawowych - udział w projekcie Lubelskie Wspiera Uzdolnionych	doradca zawodowy wychowawcy I.Duda M.Podobińska-Sternik	cały rok
--	---	--	---	----------

EWALUACJA

Program wychowawczo-profilaktyczny ewaluowany będzie każdego roku poprzez:

- analizę dokumentów szkolnych
- obserwację zachowań uczniów
- przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. Raport zostanie przedstawiony Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.