

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. JAWORZNIAKÓW W KRZESIMOWIE ROK SZKOLNY 2023/2024**

Modyfikacja zakresu

Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

na rok szkolny 2023/2024

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r z późniejszymi zmianami (tekst jednolity DZ.U z 2004 r. Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r) ustaw o systemie oświaty ze zmianami wynikającymi z ustawy z dnia 19 marca 2009 r o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 56, poz.458).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r (Dz. U. z 2002 r Nr 147,poz 1231; Dz.U z 2007 r Nr 70, poz.473).
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r (Dz. U z 2012 r poz.124- tekst jednolity).
- Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 roku o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 roku o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.
- Rozporządzenia MEN.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- Karta Nauczyciela.

WSTĘP

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Dbłość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie młodego człowieka w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

Celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

- panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji;
- inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień;
- uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia;

- nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą młodego człowieka pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę otwartości, kreatywności, bezinteresowności;
- rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Szkoła Podstawowa w Krzesimowie dąży do przygotowania swoich uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym, do bycia odpowiedzialnym obywatelem, człowiekiem wrażliwym na ludzka krzywdę, posiadającym umiejętności niezbędne do osiągnięcia własnych celów i realizacji pomysłów służących również dobru ogólnemu. Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychować absolwenta szkoły, który:

- zna historię miejsca Pamięci Narodowej w Krzesimowie;
 - wie, kim są Patronowie Szkoły i identyfikuje się z ideałami i wartościami wyznawanymi przez Jaworzniaków;
 - rozumie rolę tradycji i szacunku wobec symboli narodowych i szkolnych;
 - zna hymn państwowy;
 - jest odpowiedzialnym obywatelem;
 - potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć;
 - dysponuje takim zasobem wiedzy i umiejętności, który pozwoli mu na naukę w wybranej szkole ponadpodstawowej;
 - potrafi planować i organizować swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale się doskonali;
- zna obcy język przynajmniej w stopniu podstawowym;
- posługuje się komputerem jako narzędziem nabywania wiedzy;
 - potrafi bezpiecznie korzystać z Internetu;

- jest honorowy, szanuje godność swoją i innych ludzi ;
- jest kulturalny, obowiązkowy, zdyscyplinowany;
- umie pomagać potrzebującym;
- odróżnia dobro od zła;
- jest aktywny społecznie;
- szanuje środowisko naturalne;
- jest tolerancyjny, ale potrafi bronić swojego zdania;
- zna swoje słabości i mocne strony;
- umie radzić sobie z emocjami;
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu;
- jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.

MISJA SZKOŁY

Społeczność szkolna to uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły, którzy tworzą zintegrowaną, współdziałającą, odpowiedzialną i szanującą się wzajemnie grupę ludzi. Chcemy, by nasi uczniowie byli ludźmi o otwartych umysłach, dobrych sercach, ludźmi posiadającymi wiedzę i umiejętności, potrafiącymi samodzielnie uczyć się, myśleć, wyciągać wnioski i podejmować mądre życiowe decyzje. Każdego dnia chcemy dawać wszystkim poczucie bezpieczeństwa i dobrą atmosferę. Chcemy dbać o wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego możliwości intelektualnych i psychofizycznych. Chcemy pielęgnować wartości przekazywane nam przez Jaworzniaków i przygotować uczniów do roli odpowiedzialnych obywateli. Chcemy wspierać rodziców w wychowaniu i kształceniu ich dzieci, pracując także na rzecz środowiska lokalnego. Pragniemy uczyć szacunku dla przyrody.

Projektując program profilaktyczny, wzięliśmy pod uwagę uwarunkowania środowiskowe, etap rozwoju, na którym znajdują się nasi uczniowie, oraz problemy w funkcjonowaniu wychowanków .

Profilaktyka to podejmowanie działań skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Działania profilaktyczne prowadzone są na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka.

Profilaktyka skierowana jest do wszystkich uczniów, bez względu na stopień ryzyka – całej społeczności szkolnej. Podejmowane działania skupiają się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, umiejętności dokonywania świadomych wyborów. To również rozwijanie postawy asertywności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji przeżywania trudnych sytuacji życiowych. Profilaktyka uniwersalna ma na celu przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych lub opóźnienie inicjacji. Działania z zakresu profilaktyki realizowane są przez wszystkich nauczycieli .

Realizację programu wychowawczo - profilaktycznego wspierać będą instytucje, jak:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świdniku
2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mełgwi
3. Komenda Powiatowa Policji w Świdniku
4. Gminna Biblioteka w Mełgwi
5. Urząd Gminy w Mełgwi
6. Gminny Ośrodek Kultury w Mełgwi
7. Akcja Katolicka w Mełgwi

| OBSZAR | ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN REALIZACJI |
|----------------|--|--|--|-----------------------------------|
| BEZPIECZEŃSTWO | Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole, w drodze do domu oraz w czasie wolnym | <ul style="list-style-type: none"> - dyżury nauczycieli podczas przerw, - prowadzenie zajęć przy współpracy z: policją, strażą, lekarzem - zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi, zasadami udzielania pierwszej pomocy i zasadami BHP - utrwalanie świadomego respektowania reguł sanitarnych - wykorzystanie szkolnego systemu monitoringu w celu zdiagnozowania zachowań agresywnych oraz używania niedozwolonych środków - zajęcia w terenie: poznanie zasad uczestnictwa w ruchu drogowym - konkursy plastyczne „Bezpieczne ferie, wakacje” - udział w programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (klasa I) | <p>wszyscy pracownicy szkoły,</p> <p>dzielnicowy</p> <p>strażacy OSP</p> <p>- wychowawca</p> | cały rok szkolny, w miarę potrzeb |
| | Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów | <ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, Internetu i gier komputerowych - reagowanie na przejawy przemocy internetowej - upowszechnianie czytelnictwa, rozwój kompetencji czytelniczych, udział w konkursach czytelniczych, zajęcia | | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | <p>biblioteczne. Zorganizowanie akcji Narodowego Czytania, Noc Bibliotek, Przyjaciel (Nie)Potrzebnej Książki, udział w Ogólnopolskim Programie Upowszechniania Czytania „Ratownicy Czytelnictwa”, udział w akcji „Przerwa na czytanie” - udział w projekcie „Czytam z klasą” (klasa III) - rozwijanie kompetencji informatycznych, kodowanie na dywanie - rozpowszechnianie gier planszowych, udział w projekcie „Planszowa Świetlica”; zorganizowanie Dnia Gier Planszowych (10.10.2023) - udział w projekcie „Kreatywne Dni Nietypowe” (klasa 0)</p> | <p>biblioteka szkolna Gminna Biblioteka w Mełgwi - wychowawcy, nauczyciel bibliotekarz - wychowawca kl. III -nauczyciel informatyki -wychowawca kl.III - nauczyciele j.polskiego, j.angielskiego, nauczyciel bibliotekarz -wychowawca kl.0</p> | |
| ZDROWIE | <p>Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p> | <p>- realizacja programu adaptacyjnego, zajęć integracyjnych w zespołach klasowych - warsztaty, zajęcia wychowawcze na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim oraz emocji - zajęcia na temat agresji i przeciwdziałaniu agresji</p> | <p>wychowawcy klas I i IV, nauczyciele uczący w tych klasach wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> | <p>wrzesień cały rok szkolny</p> |
| | <p>Zapoznanie z zasadami zdrowego życia</p> | <p>- poznanie zasad racjonalnego żywienia, udział w akcji <i>Śniadanie ma moc</i>, realizacja programów <i>Mleko</i></p> | <p>wychowawcy</p> | <p>cały rok szkolny</p> |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | <p>w szkole i <i>Warzywa i owoce w szkole</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - współczesne zagrożenia dla zdrowia młodych ludzi (anoreksja, bulimia) - stosowanie zasad higieny osobistej - kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. - udział w projekcie promującym zdrowe odżywianie „SMACZNIE, ZDROWO, KOLOROWO” (klasa II) | <p>nauczyciel przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>- wychowawca kl.II</p> | |
| <p>Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu</p> | <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zawodów sportowych, Gminnych Zawodów Lekkoatletycznych, rajdów turystyki pieszej i rowerowej - dodatkowe zajęcia sportowe (SKS, treningi piłki nożnej) | <p>wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego</p> | <p>cały rok</p> |
| <p>Aktualizacja i wdrażanie wewnętrznych procedur funkcjonowania i organizacji pracy w szkole w czasie epidemii.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja kampanii informacyjnej dot. profilaktyki i chorób zakaźnych | <p>wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele przedmiotów</p> | <p>w miarę potrzeb</p> |
| <p>Uświadamianie uczniom szkodliwości używania nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy. Zwalczanie palenia papierosów i e-papierosów. Promowanie zdrowego stylu życia. Włączanie</p> | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat profilaktyki uzależnień - spotkania ze specjalistami - udział w projektach i konkursach - uświadamianie konsekwencji (również prawnych) demoralizacji, - informowanie rodziców o wszelkich incydentach związanych z używkami, | <p>wychowawcy pedagog szkolny psycholog szkolny zewnętrzni specjaliści dzielnicowy</p> | <p>cały rok, w miarę potrzeb</p> |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| | <p>akcjach charytatywnych („Zakręcona Akcja” udział w akcji zbierania nakrętek dla Hospicjum Małego Księcia w Lublinie we współpracy z Nadleśnictwem Świdnik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w programie „Emp@tyczna Klasa” - udział w projekcie edukacyjnym Uniwersytet Dzieci w Klasie - rozwijanie umiejętności komunikacji oraz nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p> | <p>Cały rok</p> |
| <p>Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - samoocena i ocena innych uczniów, wspólne wystawianie semestralnych i końcoworocznych ocen z zachowania | <p>zespoły klasowe</p> | <p>styczeń, czerwiec</p> |
| <p>Współpraca szkoły z rodzicami</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną - współpraca w ramach działań wychowawczych - systematyczne informowanie o sukcesach i trudnościach uczniów - konsultacje z nauczycielami | <p>wychowawcy</p> | <p>cały rok</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | | -współpraca z instytucjami wspierającymi dom i rodzinę | Ośrodek Pomocy Społecznej | |
| POSTAWY | Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł | - poznanie praw i obowiązków ucznia - zapoznanie z zapisami Statutu szkoły, zasadami oceniania i klasyfikacji uczniów - systematyczne monitorowanie frekwencji i ocen niedostatecznych | wychowawcy | początek semestru na bieżąco |
| | Rozwijanie i wzmacnianie postaw obywatelskich i społecznych uczniów | - wybory do samorządu klasowego, - kampania wyborcza i wybory do Rady Samorządu uczniowskiego - organizacja Dnia Samorządności - ślubowanie uczniów klasy I | wychowawcy opiekun SU SU wychowawca klasy I | wrzesień marzec wrzesień/październik |
| | Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, patriotyzmu | - organizacja i udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych, Święta szkoły - popularyzowanie wiedzy o partonach szkoły - udział w akcji <i>Narodowe czytanie</i> - rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej (prace porządkowe w Dolinie Krzyży, Lasku Pruszkowskim, udział w akcji <i>warta pamięci</i>) - kultywowanie tradycji związanych ze wsią i regionem - dbałość o piękno i poprawność języka -współpraca z lokalną społecznością, z lokalnymi organizacjami: Stowarzyszenie Dla Krzesimowa, | nauczyciele, uczniowie, wychowawcy, n-le historii n-le języka polskiego | listopad, maj wrzesień wrzesień, października na bieżąco na bieżąco |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| | Stowarzyszenie Pomocy Szkoły i Ekorozwoju Wsi - udział w projektach, konkursach plastycznych, literackich o tematyce patriotycznej | | |
| Kształtowanie postawy szacunku, tolerancji i zrozumienia wobec innych osób | - kształtowanie postaw tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji, - integracja społeczności szkolnej – spotkania świąteczne, wigilie klasowe, kiermasze, jasełka, Wieczornica Patriotyczna - udział w Wojewódzkim Projekcie Edukacyjnym im. Marianny Krasnodębskiej „Sprawiedliwi Lubelszczyzny” | wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciele historii, WOSu, wychowawcy | cały rok |
| Kształtowanie postawy empatii, wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości, rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka | - wolontariat - udział w akcjach charytatywnych, społecznych - współpraca z DPS w Krzesimowie - organizacja Dnia Życzliwości | wychowawcy, SU | cały rok |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | - udział w akcji <i>Sprzątanie świata</i> - udział w konkursach o tematyce ekologicznej i ochrony przyrody - działalność szkolnego oddziału LOP - zaangażowanie w akcje zbiórki datków i darów rzeczowych na rzecz schroniska dla zwierząt - organizacja Spotkań Ekologicznych - udział w projekcie „Jestem małym przyjacielem przyrody” (klasy 0-3) | wychowawcy nauczyciele przyrody i biologii opiekun szkolnego oddziału LOP SU wszyscy nauczyciele, dyrekcja wychowawcy klas 0-3 | cały rok |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|
| | | - udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „EKO-SZKOŁA” | wychowawcy, nauczyciel biologii, przyrody | |
| | Eliminowanie agresji i przemocy | - pogadanki z wychowawcami - współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem agresji i przemocy - warsztaty ze specjalistami, psychologami, itp. - udział w programie „Emp@atyczna Klasa” | wychowawcy policja sąd rodzinny kuratorzy specjaliści, pedagog szkolny psycholog szkolny | cały rok, na bieżąco |
| | Przygotowanie do wyboru drogi zawodowej | - zajęcia z doradztwa zawodowego - udział w targach edukacyjnych - wizyty przedstawicieli szkół ponadpodstawowych | doradca zawodowy wychowawcy | cały rok |

EWALUACJA

Program wychowawczo-profilaktyczny ewaluowany będzie każdego roku poprzez:

- analizę dokumentów szkolnych
- obserwację zachowań uczniów
- przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. Raport zostanie przedstawiony Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.