**Klasa 5 : matematyka:**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w temacie, tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

MEN poleca lekcje w TVP dla klasy 5, lekcje matematyki są na kanale TVP HISTORIA, od poniedziałku do czwartku o godz. 10.30 i powtórka o 15.

**25.05.2020r. temat: Poznajemy liczby ujemne**

( W podręczniku str.206-210, ćwiczenia 104-106 )

Obejrzyj filmy:

<https://pistacja.tv/film/mat00154-liczby-calkowite-wprowadzenie?playlist=432>

<https://pistacja.tv/film/mat00155-liczby-calkowite-na-osi-liczbowej?playlist=432>

**1.Cel lekcji**: Dowiesz się co to są liczby całkowite.

*Zaczynamy nowy dział* ***Liczby całkowite****, przeczytaj co ciekawego jest w hotelu Vittorio str. 205 podrecznik.*

**2. Nacobezu:**

**-**znam pojęcie liczby dodatniej i liczby ujemnej,

-znam pojęcie liczby całkowitej,

-potrafie zaznaczać liczby całkowite na osi liczbowej,

3. Z liczbami ujemnymi spotykamy się często. W zimie mamy temperaturę powietrza niższą niż 00 (czytaj 0 stopni, czyli zero stopni w skali Celzjusza) . Takie temperatury nazywamy **ujemnymi i określamy je za pomocą liczb ujemnych.** Spójrz na rys. termometra na str. 206 w podręczniku. Ten termometr wskazuje temp. – 40 C (czytamy : **minus cztery stopnie Celzjusza).**

Spróbuj podac jakie temperatury są w ćw. A.

Liczby ujemne możemy też przedstawić na osi liczbowej ( patrz rys. na str. 207 w podr.)

**Przerysuj go do zeszytu** ( u góry strony).

WAZNE : **liczba 0 nie jest ani liczbą dodatnia, ani ujemną** .

Liczby naturalne (np. 1, 2, 3 itd. ) oraz liczby -1, -2, -3 , -4 itd. nazywamy **liczbami całkowitymi.**

**Patrz rysunek str.208 u góry strony.**

**itd**. – skrót oznacza **i tak dalej**

**3. Spróbuj zrobić** zadania **1,2,3,/104** , **dla chętnych** **4 /105** ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 26.05.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** : **1, 3 /104**

**Klasa 5 : matematyka:**

**26.05.2020r. temat:Porównywanie liczb całkowitych**

( W podręczniku str.206-210, ćwiczenia 104-106 )

Obejrzyj film :

<https://pistacja.tv/film/mat00156-porownywanie-liczb-calkowitych?playlist=432>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak porównywać liczby całkowite,

**2. Nacobezu:**

-znam pojęcie liczby przeciwnej,

-potrafię podac liczbę przeciwna do danej liczby,

-potrafie porównywać liczby całkowite.

**2**.Otwórz podręcznik **str. 207** i *zobacz oś narysowaną pod* ***ćw. C .***Łatwo jest porównać liczby zaznaczone na osi liczbowej. Na lewo od danej liczby znajdują się liczby od niej mniejsze, a na prawo liczby większe. Zobacz na osi liczby mniejsze i większe od -5.Czy potrafisz wskazać liczby w **ćw. D** ?

**Liczby przeciwne, co to takiego?**

***Zobacz na ostatni rysunek na str. 207.*** Stoi tam dwóch panów równo odległych od punktu 0 , ale po przeciwnych stronach. Stoją na liczbie 8 i -8 . Liczby, które są w tej samej odległości od zera, ale po przeciwnych stronach nazywamy **liczbami przeciwnymi.**

**Przykłady : Liczba przeciwną do -1 jest 1, liczbą przeciwną do 1 jest -1 , liczba przeciwna do 4 jest -4 itd.**

**Ciekawe, że liczba przeciwną do 0 jest 0 !**

**3. Spróbuj zrobić** zadania **5, 7, 12 /105,106, dla chętnych zad.8, 10/106** ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 28.05.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** : **zad. 5,7/105**

**Klasa 5 : matematyka 28.05 temat*: Liczby całkowite wokół nas.***

*w ramach relaksu matematycznego polecam:*

<https://learningapps.org/2975278> - odczytaj temperaturę

<https://learningapps.org/1594849> - wyścigi konne

<https://learningapps.org/3025202> - porównuje liczby całkowite

**Klasa 5 : matematyka :**

**28.05– temat: dodawanie liczb całkowitych**

( W podręczniku str. 211-214, ćwiczenia 107,108)

Obejrzyj film :

<https://pistacja.tv/film/mat00158-dodawanie-liczb-calkowitych?playlist=466>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak dodawać liczby całkowite.

**2**. Str. 211 w podręczniku przeczytaj **ćw. A,** następnie **ćw. B,** spróbuj poćwiczyć z dziećmi Kasią **,** Dominikiem i Markiem.

**3. Spróbuj zrobić zadania 1, 2/107, dla chętnych 3/107** ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 29.05.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** : **1/107**

**Klasa 5 : matematyka :**

**29.05 – temat: Odejmowanie liczb całkowitych**

( W podręczniku str. 215-217, ćwiczenia 109,110)

Obejrzyj film:

<https://pistacja.tv/film/mat00159-odejmowanie-liczb-calkowitych?playlist=466>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak odejmować liczby całkowite.

**2**. Odejmowanie liczby całkowitej można zilustrować za pomocą osi liczbowej.

Patrz **ćw. A str. 215 podr.**

Mamy tez tam gre „Minus z plusem”, zobacz **ćw. B str. 215**

**Uwaga ; zamiast odejmować liczbę, możemy dodawać liczbę do niej przeciwną.**

**3**. Spróbuj zrobić zadania 1**, 2 ,4 a,b /109, dla chętnych zad. 4 c,d, 5/110** ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 30.05.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** : **1,2 /109**

*Nauczyciel matematyki Izabella Duda*

**Klasa 7 : matematyka**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

*Można skorzystać z lekcji w TVP dla klasy 7 polecane przez MEN, lekcje matematyki są na kanale TVP ROZRYWKA, od poniedziałku do czwartku o godz. 11 i powtórka o 15.30*

*Sprawdzian z działu :potęgi i pierwiastki wtorek 26.05.2020r.*

**25.05 – temat** : **Przykłady graniastosłupów**

( W podręczniku str.264-268, ćwiczenia 110-111)

Obejrzyj filmy : <https://pistacja.tv/film/mat00520-co-to-jest-graniastoslup-co-to-jest-graniastoslup-prawidlowy?playlist=603> ,

<https://pistacja.tv/film/mat00521-odcinki-w-graniastoslupach?playlist=603>

**1.Cel całego działu** : przypomnienie i uporządkowanie naszej wiedzy o figurach przestrzennych

**2.** Przeczytaj w podręczniku str. 264,265

Odpowiedz na pytania :

-co można wskazać w każdym graniastosłupie?

-jaki **graniastosłup** nazywamy **prostym,**

-jaki **graniastosłup** nazywamy **pochyłym**,

-jaki **graniastosłup** nazywamy **prawidłowym** ?

**Odpowiedzi zapisz w zeszycie z matematyki. ( str. 265 podr.)**

**3**. Korzystając z naszej wiedzy z poprzednich lat i z podręcznika zrób **zad.1/266 , 2,3/110 ćw. , dla chętnych zad. 6/267. Po wykonaniu zadań odpowiedzi z rozwiązaniami**

jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 27.05.2020 r. na adres: W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad**. 1a,b,c/266 z podr. i z ćw. 2/110**

**Klasa 7 : matematyka:**

*Sprawdzian z działu :potęgi i pierwiastki wtorek 26.05.2020r. Będzie wysłany na Wasze*

*e-maile.*

**26.05 – temat:****Sprawdzian z działu :potęgi i pierwiastki**

**1.Cel lekcji** : sprawdzenie naszych wiadomości i umiejętności z działu - potęgi i pierwiastki.

**Klasa 7 : matematyka**

**28.05 – temat: Siatki graniastosłupów i pole powierzchni**

( W podręczniku str. 270-271, ćwiczenia str.106-108)

<https://pistacja.tv/film/mat00525-pole-powierzchni-graniastoslupa-siatki-graniastoslupow?playlist=603>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak rysować siatki graniastosłupów i obliczać ich pole powierzchni.

**2. Przeczytaj temat z podręcznika str.270 i przepisz wzór na pole powierzchni graniastosłupa do zeszytu.**

**3. Narysuj siatke str. 271 zad. 3a,b,c , dla chętnych 2b,c/ 112**

Po wykonaniu zadań jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 29.05.2020 r. na adres: W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad**. 3a,b/271**

**Klasa 7 : matematyka**

**29.05 – temat: Powierzchnia całkowita prostopadłościanu i sześcianu.**

Wejdź na stronę <https://epodreczniki.pl/a/pole-powierzchni-prostopadloscianu-i-szescianu/D1F6txOR1>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak obliczać pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu.

**2**.Korzystając z naszej wiedzy z lat poprzednich oblicz **zad. 2a/112 ćw. , 6b/ 272** podr. ( w tym zadaniu należy obliczyć najpierw jedną krawędź sześcianu )

**Dla chętnych zad 6a/272**

Po wykonaniu zadań jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 30.05.2020r.

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

*nauczyciel matematyki Izabella Duda*