**Klasa 5 : matematyka:**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w temacie, tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

MEN poleca lekcje w TVP dla klasy 5, lekcje matematyki są na kanale TVP HISTORIA, od poniedziałku do czwartku o godz. 10.30 i powtórka o 15.

*Kartkówka z pola kwadratu, prostokąta, równoległoboku i rombu- 14.05.2020r.(czwartek). Będzie wysłana na email.*

**11.05.2020r. temat: Pole trójkąta**

( W podręczniku str. 193-196, ćwiczenia 98-99 )

<https://pistacja.tv/film/mat00239-wyprowadzenie-wzoru-na-pole-trojkata?playlist=392>

<https://epodreczniki.pl/a/obliczanie-pol-i-obwodow-trojkatow/D1BpbrVxJ>

**1.Cel lekcji**: dowiesz się jak obliczyć pole trójkąta.

**2. Nacobezu:**

-znam pojęcie wysokości i podstawy trójkąta,

-znam wzór na obliczanie pola trójkąta,

-potrafie rysować wysokości w trójkącie,

-potrafię obliczać pole trójkąta.

***Uwaga****, jeśli nie pamiętasz jak wygląda* ***trójkąt i jego rodzaje*** *, otwórz* ***str. 118*** *w podręczniku.*

**3**. W podręczniku na str. 193 mamy **ćw. A, spróbuj zrobić to ćwiczenie do zeszytu**.

Poniżej narysowane są trzy trójkąty, pierwszy jest ostrokątny ( ma wszystkie kąty ostre, czyli mniejsze od 900), drugi prostokątny ( ma jeden kąt prosty = 900 ) i trzeci rozwartokątny ( ma jeden kąt rozwarty , czyli większy od 900 ).

W każdym z tych trójkątów poprowadzono odcinek z wierzchołka trójkąta do przeciwległego boku, zauważ , że **odcinek ten jest prostopadły**. Taki odcinek nazywamy **wysokością trójkąta**, a odpowiadający mu bok ( czyli ten na który spada ta wysokość ) **podstawą trójkąta.**

W każdym trójkącie można poprowadzić **trzy wysokości**. Zobacz rysunki na dole str. 193.

**4.** Wzór na pole trójkąta ( str. 194)

**P**  = ( a\*h ) : 2 ( *przepisz wzór z podręcznika str. 194 i narysuj rysunek* )

**P** - pole trójkąta

**a** – długość podstawy

**h** – wysokość poprowadzona do podstawy.

***Pamiętamy, stosując ten wzór, aby wysokość i podstawatrójkata były w tych samych jednostkach.***

**5.** Przeczytaj przykłady ( na niebieskim tle str.194) i pamiętając jaki jest wzór na pole trójkąta zrób **zad. 1/195 z podręcznika , zad. 1, 3 /98 dla chętnych 2/98**

**6. Po wykonaniu p**owyższych zadań ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 12.05.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** : 1, 3 a,b/98 i 1a/195 podręcznik

**Klasa 5 : matematyka:**

**12.05– temat: Pole trójkąta- rozwiązywanie zadań.**

( W podręczniku str. 193-196, ćwiczenia 98-99 )

Można obejrzeć wykład poniżej link:

<https://epodreczniki.pl/a/pole-trojkata/DztHmSXqd>

<https://pistacja.tv/film/mat00819-pole-trojkata-zadania-tekstowe?playlist=392>

**1.Cel lekcji** : ćwiczenia w obliczaniu pola trójkąta.

**2**.Korzystając z naszej wiedzy z poprzedniej lekcji spróbuj zrobić zadania:

**zad. 4 ,5, 7 /99 dla chętnych 6/99 i 4/195 z podręcznika**

**3. Po wykonaniu p**owyższych zadań ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 14.05.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** : **4, 5 /99**

**Klasa 5 : matematyka 14.05 temat*:***

*w ramach relaksu matematycznego polecam:*

<https://learningapps.org/872599> - turniej milionerzy

<https://learningapps.org/2429537> - wyścigi konne

**Klasa 5 : matematyka :**

*Kartkówka z pola kwadratu, prostokąta, równoległoboku i rombu, godz.12(na mailu)*

**14.05 – temat: Pole trapezu**

( W podręczniku str.197-199, ćwiczenia str.100,101)

Można obejrzeć wykład poniżej link:

<https://pistacja.tv/film/mat00241-wyprowadzenie-wzoru-na-pole-trapezu?playlist=392>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak obliczać pole trapezu,

**2. Nacobezu:**

-znam pojęcie wysokości trapezu,

-potrafię rysować wysokości w trapezie,

-znam wzór na obliczanie pola trapezu,

-potrafię obliczać pole trapezu,

***Uwaga****, jeśli nie pamiętasz jak wygląda* ***trapez*** *, otwórz* ***str. 131*** *w podręcznik .*

**3**. Zobacz w podręczniku na str. 197 rysunek u góry strony. Na czerwono zaznaczone są odcinki, które są prostopadłe do obu podstaw trapezu . Każdy taki odcinek nazywamy **wysokością trapezu.**

**4. przepisz wzór do zeszytu na pole trapezu (str. 197 na dole strony) i rysunek trapezu**

**P =**

**a , b – długości podstaw trapezu,**

**h - wysokość trapezu.**

***Pamiętamy, stosując ten wzór, aby wysokość i podstawy trapezu były w tych samych jednostkach.***

**5. Zobacz przykłady str. 198 i spróbuj zrobić zad.1a,b,c,d /198.** Spróbuj zrobić zad. 4 / 96 Dla chętnych zad.1e,d/198

**3**. Po wykonaniu zadań ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia15.05.05.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią z podręcznika zad.1a,b,c /198 oraz 1, 2/100 z ćwiczeń,

**Klasa 5 : matematyka :**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

**15.05 – temat: Pole trapezu - rozwiązywanie zadań.**

( W podręczniku str.197-199, ćwiczenia str.100,101)

Można obejrzeć wykład poniżej link:

<https://epodreczniki.pl/a/pole-trapezu/D1BVGUnxc>

**1.Cel lekcji:** ćwiczenia w obliczaniu pola trapezu

**2.**Korzystając z naszej wiedzy z poprzedniej lekcji spróbuj zrobić zadania:

Zad. 3,4 /101 i zad.2 /199. Dla chętnych zad. 5/101 i z podręcznika zad. 3- dwie pierwsze figury str.199. Po wykonaniu zadań ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 17.05.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad. z ćwiczeń 3/101

*nauczyciel matematyki Izabella Duda*

**Klasa 7 : matematyka**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

*Można skorzystać z lekcji w TVP dla klasy 7 polecane przez MEN, lekcje matematyki są na kanale TVP ROZRYWKA, od poniedziałku do czwartku o godz. 11 i powtórka o 15.30*

***Kartkówka z notacji wykładniczej- 14.05.2020r.(czwartek). Będzie wysłana na email.***

**11.05 – temat** : **Zapisywanie małych i dużych liczb w notacji wykładniczej**

poćwicz: <http://www.matzoo.pl/klasa7/notacja-wykladnicza_8_449>

**1.Cel lekcji** : ćwiczenia w zapisywaniu liczb w notacji wykładniczej.

**2**. Korzystając z naszej wiedzy z poprzednich lekcji proszę zrób zad.5a,b i 6a,b / 239 i 3,4 /242,

dla chętnych 27/260

**3. Po wykonaniu zadań odpowiedzi z rozwiązaniami**

jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 12.05.2020 r. na adres: W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad**.** 5a,b/239 , 3a,b/242 i 4a,b/242

**Klasa 7 : matematyka:**

**12.05 – temat: Pierwiastek kwadratowy**

( W podręczniku str. 244-251, ćwiczenia str.103-105)

Obejrzyj film <https://pistacja.tv/film/mat00317-pierwiastek-kwadratowy-wprowadzenie?playlist=253>

Z filmu dowiesz się :

-co to jest pierwiastek kwadratowy,

-co to jest pierwiastek drugiego stopnia,

-co to jest liczba podpierwiastkowa,

-jak pierwiastkować liczby,

-jak obliczać pierwiastki kwadratowe.

**1.Cel lekcji** : dowiesz się co to jest pierwiastek,

**2. Nacobezu:**

-wiem co to jest pierwiastek kwadratowy,

-wiem co to jest pierwiastek drugiego stopnia,

-wiem co to jest liczba podpierwiastkowa,

-wiem jak pierwiastkować liczby,

-wiem jak obliczać pierwiastki kwadratowe.

**3.** Po obejrzeniu filmu, proszę przeczytać temat z podręcznika str. 244 i zapisać w zeszycie symbol pierwiastka kwadratowego wraz z opisem jego elementów ( str. 244) oraz przykłady obok.

**Pierwiastek kwadratowy** nazywamy też **pierwiastkiem drugiego stopnia**.

Przeanalizuj przykład ze str.245

Rozwiąż zad.1 a,b,c,d,/103 , 2a,b,c,d/103 , 3a,b,c,d/103, dla chętnych 1/248

Po wykonaniu zadań jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia14.05.2020 r. na adres: W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad. 1a,b/103 i 2a,b/103, 3a,b/103

**Klasa 7 : matematyka**

*Kartkówka z notacji wykładniczej- 14.05.2020r.(czwartek). Będzie wysłana na email.*

**14.05 – temat: Pierwiastek sześcienny**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

( W podręczniku str. 244-251, ćwiczenia str.103-105)

Obejrzyj film <https://pistacja.tv/film/mat00319-pierwiastek-szescienny-wprowadzenie?playlist=623>

Z tego filmu dowiesz się:

-co to jest pierwiastek sześcienny,

-jak obliczyć pierwiastek sześcienny**.**

Można skorzystać z platformy edukacyjnej: <https://epodreczniki.pl/a/pierwiastki-kwadratowe-i-szescienne/D1HfHwGlK>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się co to jest pierwiastek sześcienny,

**2. Nacobezu** :

-wiem co to jest pierwiastek sześcienny,

-potrafię obliczyć pierwiastek sześcienny.

**3.** Po obejrzeniu filmu, proszę przeczytać temat z podręcznika str. 246 i zapisać w zeszycie symbol pierwiastka sześciennego wraz z opisem jego elementów ( str. 246) oraz przykłady obok.

**Pierwiastek sześcienny** nazywamy też **pierwiastkiem trzeciego stopnia**.

**4**.Rozwiązujemy zadania 1e,f,g,h/103 , 2 e,f,g,h /103 i 3 e,f,g,h/103 dla chętnych zad. 2/248

Po wykonaniu zadań jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia15.05.2020 r.

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad. 1e,f/103, 2e,f/103 , 3 e,f/103.

**Klasa 7 : matematyka**

**15.05 – temat: pierwiastki kwadratowe i sześcienne**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

**1.Cel lekcji : ćwiczenia w obliczaniu pierwiastka kwadratowego i sześciennego**

**2.*Wiemy już co to są pierwiastki kwadratowe (drugiego stopnia) i pierwiastki sześcienne***

***( trzeciego stopnia), będziemy teraz ćwiczyć je w zadaniach . Do tego potrzebne nam będą wzory* -Przepisz wzory pogrubione ze str. 247** i przeanalizuj przykład ze str.247 (na dole strony).

Z ćwiczeń zrób zad. 4, 6,9/103,104 – w każdym z tych zadań jest podany przykład, który dokładnie przeczytaj.

Po wykonaniu zadań jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 16.05.2020r.

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad 4a,b,c/103, 6a,b,c/104 , 9a,b,c/104

Do ćwiczeń <https://www.matzoo.pl/klasa7/pierwiastkowanie_8_438>

*nauczyciel matematyki Izabella Duda*