**06.04.2020**

**Oddział przedszkolny**

06. 04.2020 Temat: Wprowadzenie słownictwa o Wielkanocy.

Cele:

- poznanie niektórych symboli wielkanocnych

Dzisiaj słuchamy nagrania zawierającego słowa o nadchodzących świętach i powtarzamy je:

<https://www.youtube.com/watch?v=7yx2xIpNiQ4>

Narysujcie 4 wybrane przedmioty.

Rysunek proszę wysłać na email [maliszewska27@gmail.com](mailto:maliszewska27@gmail.com) do czwartku (09.04.2020) godz. 24:00

Propozycja dodatkowego zadania:

Zagrajcie w memory <https://wordwall.net/resource/234395/h-s/easter-memory-year-1>

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 0**

06. 04. 2020 Temat: Wprowadzenie słownictwa związanego z Wielkanocą.

Cele:

- poznanie słownictwa związanego ze świętami,

- poznanie piosenki i utrwalenie słów,

Słuchamy i powtarzamy słowa <https://www.youtube.com/watch?v=dI5bj8iMTz8>

Posłuchajcie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=85iD8QA9X_M> i narysujcie co znajduje się w koszyczku.

Propozycja dodatkowego zadania:

Zagrajcie w grę memory <https://wordwall.net/resource/1107901/easter-memory-game>

Rysunki proszę odsyłać na [maliszewska27@gmail.com](mailto:maliszewska27@gmail.com) do czwartku (09.04.2020) godz. 24:00

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 3**

06. 04.2020 Temat: Przygotowania do Wielkanocy w Wielkiej Brytanii.

Cele:

- poznanie wybranych tradycji w Wielkiej Brytanii,

- utrwalenie poznanego słownictwa,

Zaczynamy od obejrzenia krótkiego filmu <https://www.youtube.com/watch?v=-qVW9IjhIlU>

Odpowiedzcie na pytania:

What Animals can you see? – a chick, a donkey, a horse, a lamb ( podkreślcie jakie zwierzęta zobaczyliście).

Are they making cakes? Yes, they are./ No they, aren’t. (Czy robią ciastka? Podkreśl właściwą odpowiedź)

Do we have Easter garden in Poland? Yes, we do./No, we don,t. (Czy w Polsce mamy “ogródki wielkanocne)

Propozycja dodatkowego zadania:

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Easter/EASTER_CRYPTOGRAM_gr112lo> Musimy rozszyfrować wyrazy, więc szukamy który obrazek odpowiada danej literze i wpisujemy litery na liniach. Następnie łączymy wyrazy z obrazkami.

Odpowiedzi na pytania do filmu proszę odsyłać na [maliszewska27@gmail.com](mailto:maliszewska27@gmail.com) do czwartku (09.04.2020) godz. 24:00

Kontaktujemy się przez email w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 5**

06. 04.2020 Temat: : Utrwalenie gramatyki z rozdziału 6.

Cele:

- utrwalenie form ‘was” i ‘were” w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających,

1. Zapisujemy temat lekcji.
2. Oglądamy filmy z przypomnieniem zasad gramatyki

<https://www.youtube.com/watch?v=fIz4-IJ33Po>

<https://www.youtube.com/watch?v=lfclW6ESe5U>

1. Otwieramy podręczniki na str. 81.
2. Zaczynamy od ćw. 4- na podstawie ilustracji uzupełniacie zdania podanymi czasownikami i zapisujecie je w zeszytach.
3. Przechodzimy do ćw. 5- układacie pytania . Nie trzeba zmieniać kolejności słów, dodajecie tylko „Was/Were”. Zapiszcie zadanie w zeszytach.
4. Teraz przechodzimy do zeszytów ćwiczeń na str. 59 i wykonujemy ćw. 4 i 5 (tutaj też wpisujemy formy twierdzące lub przeczące ‘was/were’)

Uczniowie z opinią nie muszą robić ćw. 5 z podręcznika.

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Zadania proszę odsyłać do środy (8 kwietnia) godz. 24:00

**Klasa 5 – zajęcia z wychowawcą**

06.04.2020 Temat: Jak dbać o dobry nastrój?

Cele:

- radzenie sobie z emocjami,

- poznanie korzyści wynikających z pozytywnego myślenia,

Kontynuację projektu „Lekcje z emocjami” również przenosimy do Internetu.

Zaczynamy od obejrzenia krótkiego filmu <https://www.youtube.com/watch?v=DLtvnRvzTs0>

Teraz myślimy o trzech miłych rzeczach, które ostatnio nas spotkały.

Ostatnim zadaniem jest stworzenie indywidualnej listy rzeczy, które są dla Was źródłem pozytywnych emocji np. piosenka, smak, zapach, hobby.

Kiedy uda nam się szczęśliwie wrócić do szkoły, zrobimy wspólny plakat ☺

Odsyłamy do 15. 04. 2020

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 6**

06. 04.2020 Temat: Doskonalenie czytania ze zrozumieniem.

Cele:

- ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,

- poznanie życiorysu Marii Skłodowskiej,

1. Zapiszcie w zeszytach temat lekcji.
2. Otwórzcie podręczniki na str. 78. Posłuchajcie i przeczytajcie tekst o Marii Skłodowskiej (nagranie 2.46 dostępne na grupie)

W tekście znajdziecie 8 słów/wyrażeń napisanych **grubszą czcionką.** Wypiszcie je i przetłumaczcie. Możecie skorzystać z <https://bab.la/> , <https://ling.pl/> lub słowniczka w Waszych podręcznikach.

1. Ćw. 3 str. 78– Połączcie paragrafy tekstu o M. Skłodowskiej(1-3) z ich zawartością (a-c)
2. Ćw. 4 str. 78 – odpowiedzcie na pytania zgodnie z tekstem. (Kto ma problem, polecam Google tłumacz)
3. Zeszyt ćwiczeń Ćw. 1 str. 56 - łączycie obie kolumny, tak aby powstały zdania zgodne z tekstem z podręcznika.

Uczniowie z opiniami nie muszą robić ćw. 4 z podręcznika.

Zadanie dla chętnych:

1. Zeszyt ćwiczeń – ćw. 2 str. 56 lub
2. Podręcznik ćw.5 str. 78 (na to zadanie macie czas do 15 kwietnia i można dostać 6). Wybierzcie znaną osobę z przeszłości i napiszcie o niej tekst:

Akapit 1 – podstawowe dane tej osoby (np. kiedy i gdzie się urodziła/ gdzie mieszkała/ coś o rodzinie) oraz opis wczesnych lat życia (np. szkoła/studia)

Akapit 2 – osiągnięcia/ nagrody

Akapit 3 – powody, dla których podziwiacie tę osobę.

Każdy akapit powinien mieć co najmniej 2-3zdania.

Oczywiście opis w czasie przeszłym, a akapit 3 również w teraźniejszym.

Zadania proszę odsyłać do środy (8 kwietnia) do godz. 24:00.

Kontaktujemy się przez email/Messenger w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 8**

06. 04. 2020 Temat: Ćwiczenie funkcji językowych – opis zdjęcia.

Cele:

- przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty,

- doskonalenie umiejętności opisu ilustracji,

Wszystkie instrukcje i polecenia znajdują się na grupie Messenger.

Kontaktujemy się przez Messenger w godzinach 10:00 – 16:00.

**07.04.2020**

**Klasa 5**

07. 04. 2020 Temat: Poznajemy tradycje wielkanocne w Wielkiej Brytanii.

Cele:

- poznanie niektórych tradycji w Wielkiej Brytanii,

- doskonalenie umiejętności rozumienia czytania i słuchania w języku angielskim,

Zaczynamy od obejrzenia filmu <https://www.youtube.com/watch?v=3fh6-C3S1hs&t=68s>

Odpowiedzcie w zeszytach na pytania:

How old is Sarah?

What does Sarah buy for her friends?

What is „Good Friday” in Polish?

What does mother give the children to eat on Great Friday?

Do they go to church on Easter Sunday?

What does the Easter Bunny hide in the garden on Easter Sunday?

What day do they go egg-rolling?

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Zadania proszę odsyłać do czwartku (09. 04. 2020) godz. 24:00

Temat: Easter – ćwiczenie czytania ze zrozumieniem.

Cele:

- utrwalenie poznanego słownictwa,

- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem

Przeczytajcie tekst <https://www.liveworksheets.com/fs112548qy> i zróbcie zadania:

I – zaznaczacie „v” (True) lub „x” (False)

II – odpowiadacie na pytania

III – łączycie ilustracje z wyrazami, wpisując odpowiednią cyfrę w kratki obok rysunków

Proszę nie wysyłać zdjęć tylko zapisać kartę pracy wg wskazówek:

Finish-> Email my answers to my teacher ->wasze imiona i nazwiska, klasa, przedmiot, mój email ([maliszewska27@gmail.com](mailto:maliszewska27@gmail.com))

Uczniowie z opinią nie muszą robić zad. II.

Zadania proszę odsyłać do czwartku (09. 04. 2020) godz. 24:00

**Klasa 6**

07. 04. 2020 Temat: Poznajemy tradycje wielkanocne w Wielkiej Brytanii.

Cele:

- poznanie niektórych tradycji wielkanocnych w Wielkiej Brytanii,

- powtórzenie słownictwa,

1. Zapiszcie temat w zeszytach.
2. Poszukajcie w Internecie informacji o Maundy Thursday i krótko napiszcie co to jest.
3. Obejrzyjcie film <https://www.youtube.com/watch?v=UWtMkskB2Qg>
4. True or false?

a) The rabbits protect the eggs when you are on an easter hunt. \_\_\_\_

b) At Easter, people are as excited as at Christmas. \_\_\_\_

c) Around Britain, you can find lots of chocolate eggs all over the shops. \_\_\_\_

d) Chocolate eggs are the only Easter desserts. \_\_\_\_

e) the egg hunt takes place inside their homes. \_\_\_\_

5. Przeczytajcie definicje i uzupełnijcie je poniższymi słowami :

Easter Bonnet Competition; rebirth; Easter Card; Hot Cross Bun

1. a little cake marked with a cross traditionally eaten on Good Friday \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. a kind of letter that you send to your relatives to wish them a good Easter

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. a synonym of resurrection

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. a creative activity about decorating hats with chicks, eggs, flowers etc.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zadania proszę odsyłać do czwartku (9 kwietnia) do godz. 24:00.

Kontaktujemy się przez email/Messenger w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 7**

07. 04. 2020 Temat: Ćwiczenie funkcji językowych – wielokrotny wybór.

Cele:

- poznawanie zadań egzaminacyjnych,

- ćwiczenie umiejętności stosowania danych funkcji językowych w życiu codziennym,

Wszystkie instrukcje i polecenia znajdują się na grupie Facebook.

Kontaktujemy się przez Facebook/ Messenger w godzinach 10:00 – 16:00.