**04. 05. 2020**

**Przedszkole**

04. 05. 2020 Temat: Moja twarz - przypomnienie słownictwa.

Cele:

- rysowanie i utrwalanie słów,

- słuchanie piosenki,

Posłuchajcie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=G1mLHb4c_bg> . Usłyszycie słowa: nose (nos), ears (uszy), eyes (oczy), mouth (usta).

Teraz przechodzimy do zabawy. Potrzebna będzie kartka, ołówek i kostka do gry. <https://www.drawinghowtodraw.com/stepbystepdrawinglessons/2016/06/drawing-games-kids-roll-dice-drawing-game/> Pod tym linkiem jest gra ”Roll – a – face”. (na początku są zasady, więc trzeba przejść trochę niżej, aż zobaczymy całą planszę).

Jak grać?

Rzucamy kostką.

Wyrzuconych numerów szukamy w poziomie, tak jak jest na planszy. Pionowo zaznaczone są dane części twarzy.

1. Pierwszy rzut kostką (1st turn) i wg wyrzuconego numeru rysujemy kształt twarzy (FaceShape).
2. Drugi rzut (2nd turn) i wg wyrzuconego numeru rysujemy oczy (Eyes).
3. Trzeci rzut (3rd turn) i wg wyrzuconego numeru rysujemy nos (Nose).
4. Czwarty rzut (4th turn) i wg wyrzuconego numeru rysujemy usta (Mouth).
5. Piąty rzut (5th turn) i wg wyrzuconego numeru rysujemy uszy (Ears).
6. Szósty rzut (6th turn) i wg wyrzuconego numeru rysujemy włosy (Hair).

Zróbcie zdjęcia Waszych rysunków.

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 0**

04. 05. 2020 Temat: Ćwiczenia utrwalające słownictwo z rozdziału czwartego.

Cele:

- przypomnienie i utrwalenie słownictwa

Dzisiaj pracujemy z książkami. Otwórzcie je na str. 58 i naklejcie naklejki wg własnego pomysłu (naklejki są w środku zaznaczone nr lekcji, czyli „24”)

Słowniczek:

Lion – lew; panda – panda; parrot – papuga; camel – wielbłąd; donkey – osioł; monkey – małpa;

cat –kot; hajster – chomik; cloud – chmura; swing – huśtawka; rope – skakanka;

umbrella – parasol.

Na str. 59 wg podanych na górze kolorów zaznaczamy do której kategorii: animals (zwierzęta), toys (zabawki), weather (pogoda) należą obrazki.

Propozycja dodatkowego zadania:

Wyliczanka z zabawkami <https://www.youtube.com/watch?v=n6zDC2b-w8E>

Zdjęcia należy wysłać na email: [maliszewska27@gmail.com](mailto:maliszewska27@gmail.com)

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 3**

04. 05. 2020 Temat: Państwa i języki – nowe słownictwo.

Cele:

- wprowadzenie nowych słów,

- poznanie flag wybranych państw,

- ćwiczenie wypowiedzi o językach

Zacznijmy od gry memory <https://wordwall.net/resource/43674/english/matching-pairs-european-flags> Łączycie w pary pasujące flagi.

Słowniczek:

Germany – Niemcy; Sweden – Szwecja; Finland – Finlandia; Norway – Norwegia; Italy – Włochy;

Portugal – Portugalia; Spain – Hiszpania; UK – Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej; France – Francja; Tunisia – Tunezja

Teraz uzupełnijcie zdania nazwami języków z ramki:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| German | Portugese | Spanish | Swedish | British | French | Finnish |

Np. People in Poland speak Polish.

People in Finland speak ………………………………

People in UK speak ………………………………………

People in Germany speak ……………………………

People in France speak …………………………………

People in Portugal speak ……………………………..

People in Sweden speak ……………………………..

People in Spain speak …………………………………

Propozycja zadania dodatkowego:

Czy potraficie dopasować flagi do podanych państw?

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Countries_and_nationalities/Flags_py110105yi>

Zdjęcia proszę wysłać na email: [maliszewska27@gmail.com](mailto:maliszewska27@gmail.com)

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 5**

04. 05. 2020 Temat: Wydarzenia sportowe – zapoznanie z nowym słownictwem.

Cele:

- poznanie niektórych wydarzeń sportowych, miejsc oraz ludzi

- ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem

Prezentacja wysłana na grupę Messenger.

Lekcję można przesyłać do 10 maja.

Kontaktujemy się przez email/ Messenger lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 5 zajęcia z wychowawcą**

04. 05. 2020 Temat: Najpiękniejsze miejsca w Polsce?

Cele:

- pokazanie piękna naszego kraju,

- zachęcenie uczniów do odwiedzenia niektórych miejsc,

Obejrzyjcie film <https://www.youtube.com/watch?v=tgD_EVUuy9Q>

Które miejsca mieliście okazję zobaczyć, a w które chcielibyście pojechać?

Lekcję można przesyłać do 11 maja.

Kontaktujemy się przez email/ Messenger lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 6**

04. 05. 2020 Temat: Korzystanie z komputera – poznanie słownictwa.

Cele:

- poznanie słownictwa związanego z codziennym korzystaniem z komputerów i telefonów,

- ćwiczenie czasu Present Perfect Simple,

- doskonalenie słuchania ze zrozumieniem,

Prezentacja Google udostępniona uczniom.

Lekcję można przesyłać do 10 maja.

Kontaktujemy się przez grupę Messenger w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 8**

04. 05. 2020 Temat: Transformacje zdań.

Cele:

- ćwiczenie przed egzaminem ósmoklasisty,

Wszystkie informacje znajdują się na grupie klasy.

Kontaktujemy się przez grupę Messenger w godzinach 10:00 – 16:00.

**05. 04. 2020**

**Klasa 5**

05. 04. 2020 Temat: Czas Past Simple - poznanie niektórych czasowników nieregularnych.

Cele:

- poznanie wybranych czasowników nieregularnych,

- ćwiczenie odmiany czasowników,

- stosowanie tych czasowników w zdaniach twierdzących i przeczących

Prezentacja wysłana na grupę Messenger.

Lekcję można przesyłać do 10 maja.

Kontaktujemy się przez email/ Messenger lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 5 – zajęcia rozwijające**

05. 05. 2020 Temat: Rozwinięcie słownictwa o sporcie.

Cele:

- poznanie nowych wyrażeń,

Prezentacja wysłana na grupę Messenger.

Lekcję można przesyłać do 10 maja.

Kontaktujemy się przez email/ Messenger lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 6**

05. 05. 2020 Temat: Utrwalanie III formy czasowników nieregularnych.

Cele:

- ćwiczenie formy Past Participle

Prezentacja Google udostępniona uczniom.

Lekcję można przesyłać do 10 maja.

Kontaktujemy się przez grupę Messenger w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 7**

05. 05. 2020 Temat: Tworzenie filmów – rozwinięcie słownictwa.

Cele:

Wszystkie informacje znajdują się na grupie Facebook.

Kontaktujemy się przez Messenger w godzinach 10:00 – 16:00.

**08. 05. 2020**

**Przedszkole**

08. 05. 2020 Temat: Jakie zawody wykonują moi rodzice?

Cele:

- poznanie wybranych nazw zawodów,

- powtarzanie słownictwa,

- śpiewanie piosenki i wykonywanie przedstawionych czynności

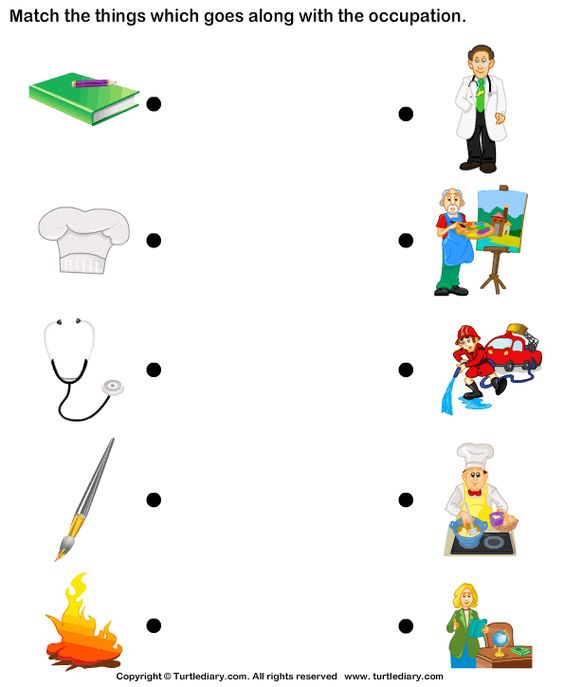
Posłuchajcie piosenki i wykonujcie przedstawione czynności <https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU>

Słowniczek:

doctor – doktor; teacher – nauczyciel; dentist – dentysta; carpenter – stolarz; pilot – pilot;

Możecie posłuchać też kolejnej części piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=mHwz6ceMNCg>

lub zrobić zadanie:

Połącz przedmioty z właściwą osobą.

**Klasa 0**

08. 05. 2020 Temat: My body – przypominamy części ciała.

Cele:

- utrwalenie słów,

- zabawa w rysowanie i ćwiczenie słownictwa,

- śpiewanie piosenki,

Zacznijmy od posłuchania wyrazów <https://www.youtube.com/watch?v=j6g_OPGdblU>

Teraz przechodzimy do zabawy. Potrzebna będzie kartka, ołówek i kostka do gry. <https://embracing-motherhood.com/wp-content/uploads/2017/02/monster-dice-drawing-game.pdf> Pod tym linkiem jest gra ”Create a monster”.

Jak grać?

Rzucamy kostką.

Wyrzuconych numerów szukamy w poziomie, tak jak jest na planszy. Pionowo są zaznaczone dane części ciała.

1. Pierwszy rzut kostką i wg wyrzuconego numeru rysujemy kształt ciała (Body).
2. Drugi rzut (2nd turn) i wg wyrzuconego numeru rysujemy oczy (Eyes).
3. Trzeci rzut (3rd turn) i wg wyrzuconego numeru rysujemy usta (Mouth).
4. Czwarty rzut (4th turn) i wg wyrzuconego numeru rysujemy ręce (Arms).
5. Piąty rzut (5th turn) i wg wyrzuconego numeru rysujemy nogi (Legs).

Na koniec proponuję znaną już Wam piosenkę o liczbach i częściach ciała

<https://www.youtube.com/watch?v=NMqVRgle5po>

Zróbcie zdjęcia Waszych rysunków.

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 2**

08. 05. 2020 Temat: Wirtualna wycieczka po Londynie .

Cele:

- poznanie podziału Wielkiej Brytanii,

- poznanie niektórych miejsc w Londynie,

Dzisiaj udajemy się na wycieczkę do Londynu ☺

Na początku obejrzyjmy film <https://www.youtube.com/watch?v=vsOTafQ4uwE&t=87s>

Teraz odpowiedzcie na kilka poniższych pytań:

1. Kto mieszka w Pałacu Buckingham? - ……………………………
2. Czy Londyn jest stolicą Wielkiej Brytanii? - …………….
3. Czy rzeka Tamiza jest dłuższa od Wisły? - ……………………
4. Nad jaką rzeką znajduje się London Eye? - …………………….
5. Jak nazywa się słynna wieża zegarowa? - …………………..
6. Jakiego koloru autobus pokazany jest na końcu filmu? - …………….

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 5**

08. 05. 2020 Temat: Utrwalenie słownictwa z lekcji 1 i 3.

Cele:

- powtórzenie i ćwiczenie nowych słów

Karta pracy w formacie PDF wysłana na grupę Messenger.

Lekcję można przesyłać do 10 maja.

Kontaktujemy się przez email/ Messenger lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

**Klasa 6**

08. 05. 2020 Temat: Tworzenie zdań twierdzących i przeczących w czasie Present Perfect na podstawie ilustracji.

Cele:

- poprawne budowanie zdań

- utrwalenie odmiany formy Past Participle (III formy),

Informacje przesłane na grupę Messenger.

Lekcję można przesyłać do 10 maja.

Kontaktujemy się przez email/ Messenger lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.