**KL. 7 CHEMIA**

31.03.2020 r.

**Temat: Wpływ rodzaju wiązania chemicznego na właściwości związku chemicznego.**

Cel lekcji:

Porównam właściwości związków kowalencyjnych i jonowych.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Powtórz wiadomości o wiązaniach kowalencyjnych. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=2JW6A5vFnGY&list=RDCMUCeLHGYd6lAyK4jHpratfzJQ&start_radio=1&t=12>

3. Powtórz wiadomości o wiązaniach jonowych. Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=G24B3X7wvy8&list=RDCMUCeLHGYd6lAyK4jHpratfzJQ&index=2>

4. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie, że

**- wiązanie kowalencyjne tworzy się, gdy różnica elektroujemności między atomami wynosi 0**

**- wiązanie kowalencyjne spolaryzowane tworzy się, gdy różnica elektroujemności między atomami jest mniejsza niż 1,7**

**- wiązanie jonowe tworzy się, gdy różnica elektroujemności między atomami jest większa niż 1,7.**

5. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 127-129).

6. Porównaj w tabeli właściwości związków jonowych i kowalencyjnych. Uwzględnij: stan skupienia, temperaturę wrzenia i topnienia, rozpuszczalność w wodzie, przewodzenie prądu elektrycznego i przewodzenie ciepła.

7. Wykonaj zadanie 2 ze str. 129 w podręczniku.

8. Zdjęcia notatki z zeszytu przyślij do 2 kwietnia na adres [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)

02.04.2020 r.

**Temat: Znaczenie wartościowość pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i**

**nazw związków chemicznych.**

Cele lekcji:

1. Dowiem się, co to jest wartościowość

2. Nauczę się pisać wzory sumaryczne i strukturalne związków chemicznych.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cele lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 130-135).

3. Obejrzyj (KONIECZNIE!!!!) film, który pomoże Ci wszystko zrozumieć:

<https://www.youtube.com/watch?v=l18AbLMPcHk&list=RDCMUCeLHGYd6lAyK4jHpratfzJQ&index=3>

4. Napisz wzór sumaryczny i strukturalny: tlenku potasu i tlenku miedzi (II) .

5. Rozwiązanie sprawdź tutaj:

<https://drive.google.com/file/d/1UX4Oa7d4F6fhSq2Y-d20zTWv1azdApHS/view?usp=sharing>

6. Napisz w zeszycie wzory sumaryczne i strukturalne:

- tlenku magnezu

- tlenku ołowiu (IV)

- tlenku srebra (I)

7. Zdjęcia wzorów przyślij do 7 kwietnia na adres [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)

**KL. 8 CHEMIA**

31.03.2020 r.

**Temat: Szereg homologiczny alkanów.**

Cel lekcji:

1. Poznam nazwy, wzory sumaryczne, półstrukturale i strukturalne alkanów.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 103-106).

3. Wyjaśnij w zeszycie termin „alkany”. Dlaczego są to węglowodory nasycone?

4. Narysuj i uzupełnij w zeszycie tabelkę wg wzoru:

Szereg homologiczny alkanów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa | Wzór sumaryczny | Wzór strukturalny | Wzór półstrukturalny |
| metan | CH4 |  |  |
| etan |  |  |  |
| propan |  |  |  |
| butan |  |  |  |

5. Na podstawie analizy wzorów alkanów w szeregu homologicznym można podać ich wzór ogólny:

**CnH2n+2**

(zapiszten wzór i zapamiętaj)

gdzie

n- liczba atomów węgla

6. Obejrzyj film o alkanach. WARTO!!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=-AOgS3Uy4tU>

7. Uważnie przeanalizuj przykład 6 na str. 106 w podręczniku.

7. Napisz w zeszycie wzory sumaryczne alkanów o 9 i 20 atomach węgla.

8. Przyślij zdjęcia notatek z lekcji i pracy domowej do 2 kwietnia na adres [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)

02.04.2020 r.

**Temat: Właściwości alkanów.**

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. W celu powtórzenia wiadomości o budowie alkanów, wykonaj zadanie:

<https://learningapps.org/721377>

3. Przeczytaj w podręczniku na str. 113 jakie wspólne właściwości mają alkany. Zapisz je w zeszycie.

4. Poznaj reakcje spalania alkanów, korzystając ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/wlasciwosci-alkanow/D6pTjIwIF>

Pamiętaj, że:

- przy spalaniu całkowitym produkty to **CO2 i H2O**

- przy spalaniu niecałkowitym produkty to **CO i H2O lub C i H2O**

- równanie reakcji należy zawsze uzgodnić.

5. <https://www.youtube.com/watch?v=7_ECXNHKuYk&t=84s>

6. Napisz równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego butanu C4H10.

7. Sprawdź, czy wykonałaś/eś wszystko poprawnie (rozwiązanie w linku).

<https://drive.google.com/file/d/19aXYakyyiyhbXs-HYtO5W6FVfy44V5bS/view?usp=sharing>

8. Napisz w zeszycie równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego propanu C3H8.

9. Zdjęcia z zeszytu przyślij do 7 kwietnia na adres annazaloga@o2.pl