**KL. 7 CHEMIA**

28.04.2020 r.

**Temat: Równania reakcji chemicznych – ćwiczenia utrwalające.**

Cel lekcji:

Nauczę się pisać równania reakcji chemicznej.

Po lekcji musisz umieć:

1. Uzgodnić równanie reakcji chemicznej.

2.Wskazać substraty i produkty reakcji chemicznej.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przypomnij sobie, czym są substraty i produkty (podręcznik str. 142).

3. Dobierz współczynniki stechiometryczne w równaniach z linku. Podpisz substraty i produkty. Zapisz wszytko w zeszycie.

<https://drive.google.com/open?id=15zx9CL0TbDD0aswoOqMtBvhuPQIz1xKc>

4. Sprawdź, jakie powinno być rozwiązanie.

<https://drive.google.com/file/d/14dKxiyWfVa1rl48m624Y0BwCz0AdwNwj/view?usp=sharing>

5. Uzgodnij w zeszycie równania reakcji chemicznych. Podpisz substraty i produkty. Uczniowie z opiniami wybierają do uzgodnienia 3 równania.

<https://drive.google.com/file/d/1eiC44NvBq0J6he1He5qTvUa-NjbR3Y8a/view?usp=sharing>

6. Rozwiązania przyślij w formie „zbiorówki” z całego tygodnia do 5 maja na maila annazaloga@o2.pl

30.04.2020 r.

**Temat: Prawa rządzące reakcjami chemicznymi –prawo zachowania masy.**

Cel lekcji.

Dowiem się, na czym polega prawo zachowania masy.

Po lekcji musisz umieć:

1. Wyjaśnić, na czym polega prawo zachowania masy.

2. Wykonać proste obliczenia z zastosowaniem prawa zachowania masy.

Na pewno znasz powiedzenie: „w przyrodzie nic nie ginie”. Kryje się pod tym bardzo ważne chemiczne prawo, które za chwilę poznasz.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 148-150).

3. Zapisz w zeszycie, jak brzmi prawo zachowania masy (podręcznik str. 149).

4. Na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/prawo-zachowaniamasy-i-stalosci-skladu/D89jhEM1W>

obejrzyj doświadczenie chemiczne (ocet +soda). Zwróć uwagę na masę substancji przed zajściem reakcji chemicznej i po reakcji.

5. Obejrzyj film z linku. Dowiesz się z niego, jak należy rozwiązywać zadania z prawa zachowania masy.

<https://www.youtube.com/watch?v=ck2aCqHxSFU>

6. Przepisz do zeszytu treść zadania i je rozwiąż.

*Oblicz, ile gramów wody powstanie w reakcji 8 g wodoru z 64 g tlenu.*

7. Sprawdź, jakie powinno być rozwiązanie.

<https://drive.google.com/file/d/1eIzJ7bCBiwdsipMko2J1tGOryL1HKaWT/view?usp=sharing>

8. Przepisz kolejne zadanie i je rozwiąż.

*W wyniku spalenia 12,7 g miedzi w tlenie otrzymano 15,9 g tlenku miedzi (II). Oblicz, ile gramów tlenu wzięło udział w tej reakcji.*

9. Sprawdź, jakie powinno być rozwiązanie.

<https://drive.google.com/file/d/11xlQ9GMYweQIxwuRqC6_U9coScflvGPy/view?usp=sharing>

10. Rozwiąż samodzielnie zadanie.

*Przeprowadzono reakcję chemiczną, w której 13 g cynku przereagowało z 3,2 g tlenu. Zapisz słownie równanie reakcji i oblicz, ile gramów tlenku cynku uzyskano w jej wyniku.*

11. Wyślij rozwiązania w formie „zbiorówki” z całego tygodnia w terminie do 5 maja na adres mailowy annazaloga@o2.pl

 **KL. 8 CHEMIA**

28.04.2020 r.

**Temat: Budowa alkoholi.**

Cel lekcji: Dowiem się, jak są zbudowane cząsteczki alkoholi.

Po lekcji musisz umieć:

1. Wyjaśnić, co to są alkohole.

2. Zapisać wzory sumaryczne i strukturalne prostych alkoholi.

3. Rozpoznać wzory alkoholi na podstawie grupy funkcyjnej.

Nazwa *alkoho*l powszechnie kojarzy się z procesem zwanym fermentacją. Już w dawnych czasach produkcja wina czy piwa była związana z otrzymywaniem alkoholu etylowego. Alkohole to wielka grupa związków organicznych określanych jako pochodne węglowodorów.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 138-141).

3. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie.

*Alkoholami nazywamy pochodne węglowodorów, w których cząsteczkach atom (lub atomy) wodoru zastąpiono grupą funkcyjną wodorotlenową –OH, zwaną też grupą hydroksylową.*

*Wzór ogólny alkoholi jednowodorotlenowych zapisujemy jako:*

 *CnH2n+1OH lub R – OH*

Na podstawie podręcznika (str. 140) zapisz wzory strukturalne alkoholi w tabeli.

*Szereg homologiczny alkoholi jednowodorotlenowych*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *nazwa alkoholu* | *wzór sumaryczny* | *wzór strukturalny* | *wzór półstrukturalny* |
| *metan****ol****(alkohol metylowy)* | *CH3OH* |  | *CH3 – OH* |
| *etan****ol****(alkohol etylowy)* | *C2H5OH* |  | *CH3 – CH2 – OH* |
| *propan****ol****(alkohol popylowy)* | *C3H7OH* |  | *CH3 – CH2 – CH2 – OH* |

4. Zadanie dla chętnych:

Oblicz stosunek masowy węgla do wodoru i do tlenu w butanolu C4H9OH.

Wskazówki:

Najpierw obejrzyj film z linku i przypomnij sobie wiadomości z kl. 7 .

<https://www.youtube.com/watch?v=GcIQmSLJqbY>

Przypominam, że masy atomowe sprawdza się w układzie okresowym na końcu podręcznika.

5. Praca domowa dla wszystkich:

Napisz wzory sumaryczne alkoholi o 7 i 9 atomach węgla w cząsteczce.

6. Notatki z tematu wykonaj w zeszycie do 5 maja. Tego dnia poproszę w wiadomości email wybrane osoby o ich przesłanie.

**Kl. 8 CHEMIA**

30.04.2020 r.

**Temat: Sprawdzian wiadomości z działu „Węglowodory”**

Cel lekcji: Sprawdzanie wiedzy i umiejętności z działu „Węglowodory”.

Przyszedł czas na sprawdzenie Waszych wiadomości. Sprawdzian znajduje się pod linkiem

<https://www.testportal.pl/test.html?t=4TDYRVKAAyDm>

**Uwaga!**

**Sprawdzian jest aktywny 30 kwietnia od godz. 10:00 do 11:00.**

Trzeba wejść w link i wpisać swoje imię i nazwisko. Czas pracy wynosi 30 minut. Jeśli z ważnego powodu nie możesz go w tym czasie napisać, napisz do mnie. Ustalimy inny termin.