**KL. 7 CHEMIA**

21.04.2020 r.

**Temat: Prawa rządzące reakcjami chemicznymi – skład procentowy.**

Cel lekcji.

Dowiem się, jak obliczyć skład procentowy pierwiastków w związku chemicznym.

Na ostatniej lekcji poznaliście prawo stałości składu. Mówi ono, że stosunek masowy pierwiastków w związku chemicznym jest zawsze stały oraz niezależny od sposobu i miejsca jego otrzymania. Oznacza to, że każdy związek chemiczny ma niezmienny skład jakościowy i ilościowy. Na dzisiejszej lekcji dowiesz się, w jaki sposób na podstawie prawa stałości składu możesz obliczyć skład procentowy związku chemicznego.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Zacznij od powtórzenia, w jaki sposób oblicza się masę atomową i cząsteczkową. Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=FnhgqEri0KA>

Mam nadzieję, że wszystko już pamiętasz.

3.Obejrzyj film z linku. Dowiesz się z niego, w jaki sposób oblicza się zawartości procentową

pierwiastków w związku chemicznym.

<https://www.youtube.com/watch?v=XEpIpAQ5qKc>

4. Uważnie przyjrzyj się przykładowi 29 na str. 139 w podręczniku. Samodzielnie rozwiąż zadanie, a następnie sprawdź odpowiedź.

5. Jesteś już gotowy do samodzielnego rozwiązania zadania. Zapisz wszystko w zeszycie.

*Oblicz skład procentowy pierwiastków w tlenku siarki (IV) SO2 i tlenku żelaza (III) Fe2O3.*

6. Rozwiązanie sprawdź poniżej.

<https://drive.google.com/open?id=1O5Bffis1vJdjUu13VsD_L4pQxlfirei8>

7. A teraz rozwiąż kolejne zadanie.

*Oblicz skład procentowy pierwiastków w tlenku azotu (V) N2O5 i tlenku potasu K2O.*

8. Wyślij rozwiązania w formie „zbiorówki” z całego tygodnia w terminie do 28 kwietnia na adres mailowy [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)

23.04.2020 r.

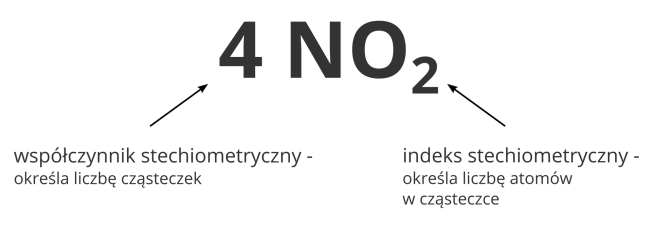
**Temat: Pisanie równań reakcji chemicznych.**

Cel lekcji: Poznam zasady pisania równań reakcji chemicznych.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przyjrzyj się uważnie zapisowi. Zapisz wszystko w zeszycie.



**Współczynnik stechiometryczny** wskazuje liczbę atomów danego pierwiastka lub liczbę cząsteczek związku chemicznego. **Indeks stechiometryczny** oznacza natomiast liczba [atomów](https://pl.wikipedia.org/wiki/Atom) danego [pierwiastka](https://pl.wikipedia.org/wiki/Pierwiastek_chemiczny) w jednej [cząsteczce](https://pl.wikipedia.org/wiki/Cz%C4%85steczka) [substancji chemicznej](https://pl.wikipedia.org/wiki/Substancja_chemiczna). Uzgodnienie reakcji chemicznej polega na dobraniu odpowiednich współczynników stechiometrycznych.

3. **Bardzo uważnie** zapoznaj się z informacjami na str. 142-143 w podręczniku. Dowiesz się, jak zapisuje się równanie reakcji chemicznej.

4. Obejrzyj film w celu uzupełnienia wiadomości.

<https://www.youtube.com/watch?v=zI6JvcMOG-E>

5. **Uważnie przyjrzyj** się przykładowi 32 na str. 144 w podręczniku. Samodzielnie uzgodnij równanie reakcji, a następnie sprawdź odpowiedź.

***Praktyczne wskazówki dotyczące uzgadniania równań chemicznych.***

***1. Strzałka dzieli równanie na część prawą i lewą.***

***2. Liczba atomów po prawej stronie musi być równa liczbie atomów po lewej stronie.***

***3. Liczba w prawym dolny rogu pod symbolem pierwiastka oznacza liczbę jego atomów, np. zapis O2 oznacza dwa atomy tlenu.***

***4. Brak liczby pod symbolem pierwiastka oznacza jeden atom, np. S – jeden atom siarki.***

***5. Duża liczba (współczynnik stechiometryczny) wymnaża dolne małe pod symbolami pierwiastków, np. zapis 2 SO2 oznacza dwa atomy siarki, cztery atomy tlenu (duże dwa razy małe dwa).***

6. **Uważnie przyjrzyj** się przykładowi 32 na str. 144 w podręczniku. Samodzielnie uzgodnij równanie reakcji, a następnie sprawdź odpowiedź.

7. Dobierz współczynniki stechiometryczne w równaniach z linku. Zapisz wszytko w zeszycie.

<https://drive.google.com/file/d/19yt1OHaVuws1X6n84SHPz1suPtKwLsEV/view?usp=sharing>

8. Wyślij rozwiązania w formie „zbiorówki” z całego tygodnia w terminie do 28 kwietnia na adres mailowy [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)

**KL. 8 CHEMIA**

21.04.2020 r.

**Temat: Porównanie właściwości alkanów, alkenów i alkinów.**

Cele lekcji:

1. Porównam budowę i właściwości węglowodorów nasyconych i nienasyconych.

Znasz już budowę i właściwości węglowodorów. Wiesz także, że ich naturalnymi źródłami są surowce energetyczne, m. in. ropa naftowa i gaz ziemny. Węglowodory występują także w Twojej kuchni m. in. w olejkach zawartych w skórkach owoców cytrusowych, np. pomarańczy i cytryn. Nierozpuszczalne w wodzie węglowodory chronią owoce przed wysychaniem, gdyż tworzą na ich powierzchni powłokę, która zapobiega wyparowywaniu wody. Dzisiaj przyszedł czas na porównanie poszczególnych grup węglowodorów.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj w podręczniku temat (str. 131-132).

3. Na podstawie informacji tam zawartych uzupełnij tabelę z linku poniżej. <https://drive.google.com/file/d/1BMhqqZCU__IDuuo_iSMJ4vW7kkQdBinb/view?usp=sharing>

4. Wykonaj zad. 46, 47 i 48 z zeszytu ćwiczeń na str. 73. Jeśli nie masz ćwiczeń, poniżej zamieszczam link do zadań. W zeszycie zapisz pełne odpowiedzi.

<https://drive.google.com/file/d/1w3gcEiZoNZnDCbcC7wDeMq6Kc405Gwrf/view?usp=sharing>

5. Wyślij rozwiązania w formie „zbiorówki” z całego tygodnia w terminie do 28 kwietnia na adres mailowy [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)

23.04.2020 r.

**Temat: Powtórzenie wiadomości o węglowodorach.**

Cele lekcji:

1. Porównam budowę i właściwości węglowodorów nasyconych i nienasyconych.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji

2. W celu powtórzenia wiadomości o węglowodorach obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=wzgpjGX9pus&t=1246s>

3. Wykonaj w ćwiczeniach zadania 1-9 na str. 75 i 76. Zadanie 10 na str. 76 jest dla osób chętnych (na ocenę).

<https://drive.google.com/file/d/1bFqny_e1Jsb5kzzVSL1O2XIhR8z65Ooe/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1qkV8dOXxyn2i31pbka55GpP3nDricPD2/view?usp=sharing>

4. Wyślij rozwiązania w formie „zbiorówki” z całego tygodnia w terminie do 28 kwietnia na adres mailowy [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)