**Kl. 6 BIOLOGIA**

09.06.2020 r.

**Temat: Przegląd i znaczenie ptaków.**

Cel lekcji.

Poznam przedstawicieli ptaków.

Po lekcji musisz:

1.Umieć rozpoznać wybrane gatunki ptaków.

2.Znać zależność między budową ptaków a ich środowiskiem i trybem życia.

3. Potrafić ocenić znaczenie ptaków w przyrodzie i dla człowieka.

4. Znać sposoby ochrony ptaków.

Przeczytaj, nie przepisuj do zeszytu.

Patki żyją na wszystkich kontynentach i zamieszkują różne typy środowisk. Sprawia to, że poszczególne gatunki różnią się od siebie budową zewnętrzną i trybem życia.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 125-130).

3. W celu uzupełnienia wiadomości obejrzyj prezentację o ptakach.

<https://youtu.be/1kqx_vV738o>

4. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie:

*Ptaki różnią się od siebie ubarwieniem, sylwetką, wielkością, kształtem skrzydeł, budową dzioba i nóg. Różnice te wynikają z przystosowania się ptaków do życia w rożnych warunkach środowiska.*

5*.* Sprawdź, czy znasz ptaki. Zrób quiz.

<https://www.quizme.pl/quiz/start/279630589>

6. Dla zainteresowanych. Obejrzyj film o rodzajach gniazd.

<https://youtu.be/9qTkJ6xJtuM>

7. Zapisz w punktach znaczenie ptaków w przyrodzie i dla człowieka.

8. Zdjęcia przyślij do 15 czerwca na adres annazaloga@o2.pl **(wszyscy)**

9. Praca dla chętnych na ocenę:

Przygotuj miniatlas „Ptaki mojej okolicy”. Umieść w nim zdjęcia lub rysunki co najmniej 10 gatunków ptaków oraz ich krótką charakterystykę. Format pracy A4. Zdjęcia przyślij do 15 czerwca.