**Kl. 6 BIOLOGIA**

05.05.2020 r.

**Temat: Przegląd i znaczenie płazów.**

Cel lekcji:

Zdobędę informacje na temat zróżnicowania budowy i trybu życia płazów.

Po lekcji musisz umieć:

1. Wymienić grupy płazów za względu na różnice w budowie zewnętrznej.

2. Rozpoznać przedstawicieli płazów.

3. Ocenić znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka.

Z poprzedniej lekcji wiesz, że płazy są kręgowcami wodno‑lądowymi, które wykazują przystosowania umożliwiające im życie w obu tych środowiskach. Występują na wszystkich kontynentach z wyjątkiem Antarktydy. Żyją na lądzie, np. w glebie, na drzewach, bądź w wodach słodkich. Płazy cechują się dużą różnorodnością budowy zewnętrznej. Z tego powodu wyróżniamy wśród nich trzy duże grupy, które poznasz na dzisiejszej lekcji.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat, cel lekcji i nacobezu.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 97-102).

3. Przerysuj tabelę z linku do zeszytu. Porównasz w niej płazy ogoniaste, bezogonowe i beznogie.

<https://drive.google.com/file/d/1mAAU8CFXnVGhK92X7c-iTxeXJHNvxmmh/view?usp=sharing>

4. Oceń znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka. W tym celu podaj w zeszycie cztery argumenty przemawiające za tym, że płazy należy chronić.

5. Posłuchaj, jakie głosy wydają płazy. Niektóre Cię zaskoczą. <https://czlowiekiprzyroda.eu/plazy-polski-przewodnik-terenowy/glosy-plazow>

6. Sprawdź, czy opanowałaś/eś wiadomości o płazach. Skorzystaj z fiszek na stronie:

<https://www.baamboozle.com/study/58920>

7. Notatki z tematu wykonaj do 12 maja. Tego dnia poproszę w wiadomości email wybrane osoby o ich przesłanie.

**Kl. 8 BIOLOGIA**

07.05.2020 r.

**Temat: Czym jest ekosystem?**

Cel lekcji:

Poznam budowę i przykłady ekosystemów.

Po lekcji musisz umieć:

1.Wyjaśnić pojęcia: ekosystem, biocenoza, biotop.

2. Wskazać ożywione i nieożywione elementy ekosystemu.

3. Wyjaśnić, na czym sukcesja pierwotna i wtórna.

Wszystkie organizmy na Ziemi żyją obok siebie w wielu różniących się od siebie środowiskach. Zależą od siebie nawzajem oraz od nieożywionych składników przyrody. Tworzą bardzo skomplikowane zespoły zwane ekosystemami.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 116-120).

3. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie:

* ***Ekosystem*** *to obszar złożony z biocenozy i biotopu, które wzajemnie na siebie wpływają. Przykładem ekosystemu jest na przykład niewielki staw, łąka, ale też ogromny las tropikalny.*
* ***Biocenoza*** *to wszystkie gatunki występujące na danym obszarze w jednym czasie.*
* ***Biotop*** *to nieożywione środowisko życia organizmów.*

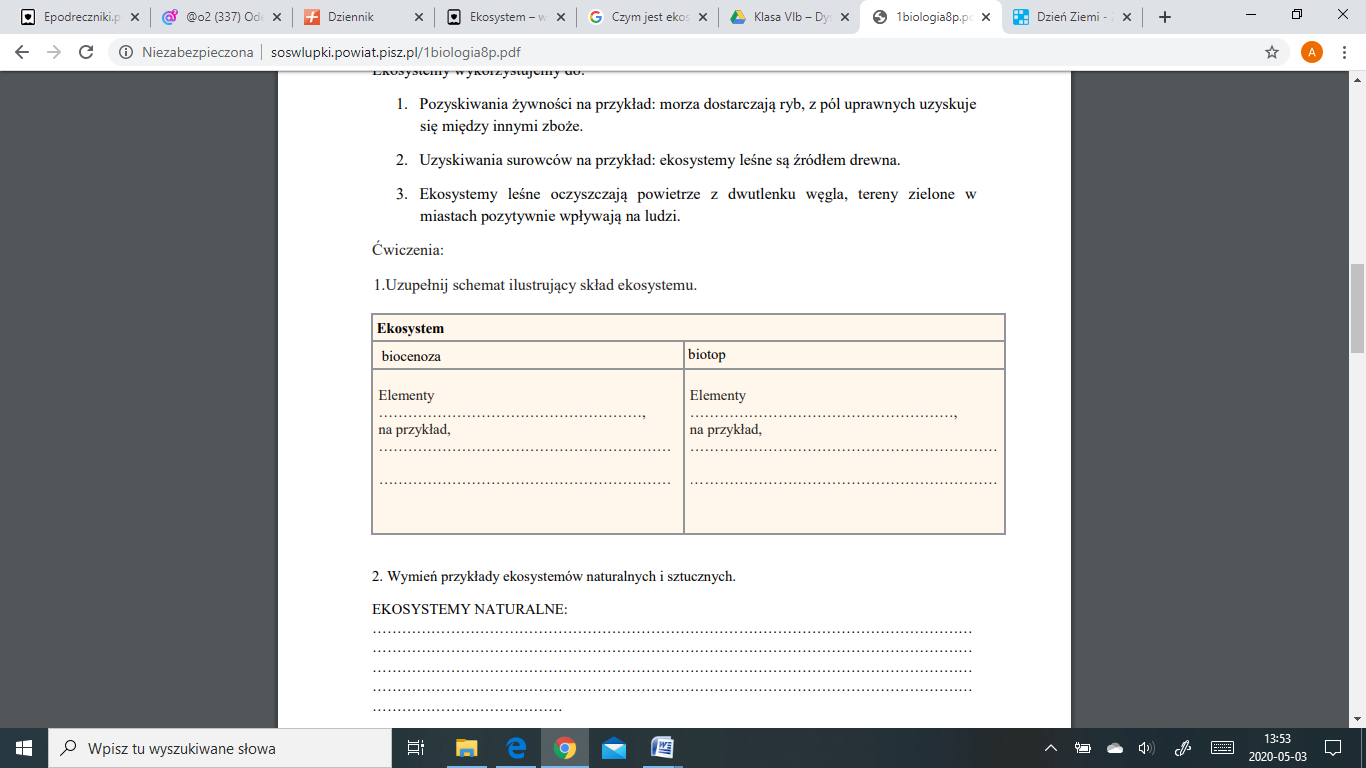
*Wyróżniamy dwa rodzaje ekosystemów: naturalne i sztuczne. Ekosystemy naturalne powstały*

*bez udziału człowieka. Należą do nich na przykład lasy, rafy koralowe, jeziora. Ekosystemy*

*sztuczne zostały stworzone przez człowieka na przykład: sady, pola uprawne.*

4. Obejrzyj film. Dowiesz się z niego na czym polega sukcesja pierwotna i wtórna. <https://www.youtube.com/watch?v=zR4EXEoIEyM>

5. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia.



2. Na podstawie filmu lub podręcznika wskaż różnice między sukcesją pierwotna a wtórną.

……………………………………………………………………………………..

6. Notatki z tematu wykonaj w zeszycie do 14 maja. Tego dnia poproszę w wiadomości email wybrane osoby o ich przesłanie.