**Kl. 6 BIOLOGIA**

31.03.2020 r.

**Temat: Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę.**

Cele lekcji:

1. Poznasz przedstawicieli mięczaków oraz ich tryb życia.

2. Porównasz budowę zewnętrzną ślimaków, małży i głowonogów.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cele lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 71-76). Dodatkowe informacje znajdziesz na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/mieczaki/D16irHqL6>

3. W zeszycie wykonaj polecenia (na ocenę).

A. Wymień cechy mięczaków, które pozwalają je odróżnić od innych zwierząt.

B.Porównaj budowę i tryb życia ślimaka winniczka, omułka jadalnego i kałamarnicy zwyczajnej.

**Kl. 8 BIOLOGIA**

02.04.2020 r.

**Temat: Konkurencja wewnątrzgatunkowa i międzygatunkowa.**

Cele lekcji:

1. Poznam rodzaje zależności występujących między organizmami.

2. Dowiem się, o jakie zasoby konkurują organizmy.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cele lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 93-96). Dodatkowe informacje znajdziesz na stronie <https://epodreczniki.pl/a/konkurencja-i-pasozytnictwo/DRye3Ymqf>

3. Zapamiętaj, że oddziaływania między gatunkami dzielimy na **antagonistyczne i nieantagonistyczne**. Oddziaływania antagonistyczne, czyli ujemne, to takie, które co najmniej jednej stronie przynoszą straty. Są to więc: konkurencja, drapieżnictwo, roślinożerność i pasożytnictwo. Oddziaływania nieantagonistyczne, czyli dodatnie, to takie, które przynajmniej jednej stronie przynoszą korzyści, a druga nie ponosi strat. Są to więc: symbioza, protokooperacja i komensalizm. (zapisz to w zeszycie)

4. Obejrzyj animację: <https://docwiczenia.pl/kod/B8BPN7>

5. Wykonaj w zeszycie zad. 1 i 3 ze str. 96 w podręczniku.

6. Zdjęcia odpowiedzi przyślij do 9 kwietnia na adres [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)