**Kl. 6 BIOLOGIA**

12.05.2020 r.

**Temat: Gady – kręgowce, które opanowały ląd.**

Cel lekcji:

Poznam cechy gadów, które umożliwiają im życie na lądzie.

Po lekcji musisz umieć:

1. Opisać przystosowania gadów do życia na lądzie.

2. Wyjaśnić, dlaczego gady są zwierzętami zmiennocieplnymi.

3. Przedstawić sposób rozmnażania i rozwój gadów.

W legendach i baśniach wszystkich kontynentów pojawia się wiele przerażających stworów: smok wawelski, potwór z Loch Ness, latające węże... Skąd wzięły się te wyobrażenia? Czy może ich źródłem był paniczny strach przed gadami? Aby odpowiedzieć na te pytania, musisz poznać tę grupę zwierząt.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat lekcji, cel i nacobezu.

2. Zapoznaj się z wiadomościami o gadach. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 103-106)

3. Zapisz w zeszycie pięć przystosowań gadów do życia na lądzie.

4. Obejrzyj film z linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=mF0uO-rfezM>

Po jego obejrzeniu, odpowiedz w zeszycie na pytanie:

*Dlaczego w naszym klimacie gady w ciągu dnia wylegują się na słońcu, a wieczorem ukrywają?*

5. Zapamiętaj i przepisz do zeszytu:

 *Gady rozmnażają się na lądzie. Są to najczęściej zwierzęta jajorodne, u których występuje zapłodnienie wewnętrzne. Z jaj wylęga się potomstwo podobne do rodziców. Gady przechodzą więc rozwój prosty.*

6. W celu utrwalenia wiadomości z lekcji, posłuchaj piosenki o gadach:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ujBMXLaso0>

7. Notatki z tematu oraz pracę domową wykonaj do 19 maja. Tego dnia poproszę w wiadomości email wybrane osoby o ich przesłanie.

**Kl. 8 BIOLOGIA**

**Poprawa kartkówki z biologii z trzech pierwszych tematów z ekologii jest możliwa 13 maja w godz. 10-11.**

Wskazówki przed rozpoczęciem pracy:

1. Wpisz swoje imię i nazwisko.

2. Próba wyszukiwania informacji w Internecie lub lokalnie na komputerze powoduje zablokowanie testu.

3. Nie ma możliwości powrotu do zadań.

4. Czas pracy wynosi **20 minut.**

Podaję link do kartkówki:

<https://www.testportal.pl/test.html?t=x6hxStgmfNWz>

14.05.2020 r.

**Temat: Zależności pokarmowe.**

Cel lekcji:

Dowiem się, co to jest łańcuch pokarmowy.

Po lekcji musisz umieć:

1. Wyjaśnić pojęcia: łańcuch pokarmowy i sieć pokarmowa.

2. Wskazywać zależności pokarmowe w ekosystemie.

3. Identyfikować organizmy jako producentów, konsumentów, destruentów.

4. Szeregować organizmy w łańcuchach pokarmowych.

 Życie zwierząt w dużej mierze koncentruje się na poszukiwaniu pokarmu i unikaniu drapieżników. Każde zwierzę może być w każdej chwili albo obiadem, albo biesiadnikiem.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 121-124).

3. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie:

* ***Łańcuch pokarmowy (troficzny)*** *jest to ciąg organizmów, z których każdy jest zjadany przez kolejny. Wiele powiązanych ze sobą łańcuchów pokarmowych tworzy sieć pokarmową.*
* *Pierwszym ogniwem każdego łańcucha pokarmowego są producenci. Producenci – organizmy samożywne. Są to najczęściej rośliny, niektóre bakterie i porosty.*
* *Kolejnym ogniwem są konsumenci –organizmy cudzożywne, które uzyskują związki organiczne od innych organizmów.*
* *Destruenci – organizmy, które rozkładają martwą materię organiczną i w ten sposób pozyskują potrzebne związki.*

4. Obejrzyj film o łańcuchu pokarmowym.

<https://docwiczenia.pl/kod/B8YRB4>

5. Zobacz, jak wygląda prawidłowy zapis łańcucha pokarmowego wraz z określeniem poziomów troficznych. Przepisz go do zeszytu.

**liść → zając szarak → lis**

producent → konsument I rzędu → konsument II rzędu

6. Rysunek przedstawia łańcuchy pokarmowe ułożone w sieć pokarmową. Zapisz po jednym przykładzie łańcucha troficznego złożonego z trzech, czterech i pięciu organizmów.



6. Notatki z tematu wykonaj w zeszycie do 22 maja. Tego dnia poproszę w wiadomości email wybrane osoby o ich przesłanie.