

## **1. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

1. Każdą ocenę uczniowie mogą poprawiać w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
2. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
3. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach.
5. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny śródrocznej lub końcowej, należy stosować przepisy WSO.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEiN.

## **2. Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 7 szkoły podstawowej**

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
  - opisuje sposoby reprezentowania danych w komputerze,
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
  - wymienia formaty plików graficznych,
  - tworzy kompozycje graficzne w edytorze grafiki,
  - poddaje obróbce zdjęcia i filmy,
  - tworzy dokumenty komputerowe różnego typu i zapisuje je w plikach w różnych formatach,
  - sprawdza rozmiar pliku lub folderu,
  - wykorzystuje chmurę obliczeniową podczas pracy,
  - wyszukuje w sieci informacje i inne materiały niezbędne do wykonania zadania,
  - opisuje budowę znaczników języka HTML,
  - omawia strukturę pliku HTML,
  - tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją do pliku,
  - formatuje tekst na stronie internetowej utworzonej w języku HTML,
  - dodaje obrazy, wypunktowania oraz tabele do strony internetowej utworzonej w języku HTML,
  - pisze i formatuje tekst w dokumencie tekstowym,
  - umieszcza w dokumencie tekstowym obrazy oraz symbole i formatuje je,
  - dzieli tekst na kolumny,
  - wstawia do tekstu tabele,
  - wykorzystuje słowniki dostępne w edytorze tekstu,
  - dodaje spis treści do dokumentu tekstowego,
  - drukuje przygotowane dokumenty oraz skanuje papierowe wersje dokumentów,
  - wyjaśnia, czym jest prezentacja multimedialna i jakie ma zastosowania,
  - opisuje cechy dobrej prezentacji multimedialnej,

- przedstawia określone zagadnienia w postaci prezentacji multimedialnej,
  - dodaje do prezentacji multimedialnej przejścia oraz animacje,
  - wykorzystuje możliwość nagrywania zawartości ekranu do przygotowania np. samouczka,
  - montuje filmy w podstawowym zakresie: przycinanie, zmiana kolejności scen, dodawanie tekstów i ścieżki dźwiękowej, zapisywanie w określonym formacie.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczniów:
- korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
  - wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa i jakie pełni funkcje,
  - wyszukuje w internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),
  - prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,
  - wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczniów:
- współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
  - określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
  - komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez internet, wykorzystując komunikatory,
  - wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
  - selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w internecie.
5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczniów:
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
  - wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
  - przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z internetu,
  - przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i internetu,
  - dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
  - przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z internetu,
  - wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z internetu.

## 7. Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na wszystkie stopnie niższe.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa,</li> <li>wymienia dwie usługi dostępne w internecie,</li> <li>otwiera strony internetowe w przeglądarce,</li> <li>wyjaśnia, czym jest strona internetowa,</li> <li>opisuje budowę witryny internetowej,</li> <li>tworzy stronę internetową w języku HTML,</li> <li>tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku,</li> <li>zaznacza fragmenty obrazu,</li> <li>wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu,</li> <li>wyjaśnia, czym jest animacja,</li> <li>współpracuje w grupie, przygotowując plakat,</li> <li>tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach,</li> <li>otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe,</li> <li>wstawia obrazy do dokumentu tekstowego,</li> <li>wstawia tabele do dokumentu tekstowego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kompresuje i dekompresuje pliki i foldery,</li> <li>wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych,</li> <li>wyjaśnia, czym jest internet,</li> <li>wymienia cztery usługi dostępne w internecie,</li> <li>wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa,</li> <li>wyszukuje informacje w internecie,</li> <li>szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu,</li> <li>omawia budowę znacznika HTML,</li> <li>wymienia podstawowe znaczniki HTML,</li> <li>tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku,</li> <li>planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej,</li> <li>omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP,</li> <li>tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP,</li> <li>umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP,</li> <li>zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia podstawowe jednostki pamięci masowej,</li> <li>wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII,</li> <li>zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania,</li> <li>wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,</li> <li>omawia podział sieci ze względu na wielkość,</li> <li>wymienia sześć usług dostępnych w internecie,</li> <li>umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej,</li> <li>opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości,</li> <li>dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,</li> <li>przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet,</li> <li>wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej,</li> <li>korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze,</li> <li>wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików,</li> <li>sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows,</li> <li>wymienia osiem usług dostępnych w internecie,</li> <li>współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową,</li> <li>opisuje licencje na zasoby w internecie,</li> <li>wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej,</li> <li>otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu,</li> <li>umieszcza na stronie obrazy i tabele,</li> <li>łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP,</li> <li>wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć,</li> <li>tworzy fotomontaże w programie GIMP,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu,</li> <li>współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę,</li> <li>przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku,</li> <li>zapisuje prezentację jako pokaz slajdów,</li> <li>tworzy projekt filmu w programie Shotcut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP,</li> <li>planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom,</li> <li>redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad,</li> <li>dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,</li> <li>korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach,</li> <li>ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce,</li> <li>zmienia położenie obrazu względem tekstu,</li> <li>formatuje tabele w dokumencie tekstowym,</li> <li>wstawia symbole do dokumentu tekstowego,</li> <li>wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu,</li> <li>planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom,</li> <li>planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ,</li> <li>umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści,</li> <li>uruchamia pokaz slajdów,</li> <li>dodaje nowe klipy do projektu filmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>funkcję,</li> <li>umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane,</li> <li>używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP,</li> <li>zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP,</li> <li>opisuje podstawowe formaty graficzne,</li> <li>wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP,</li> <li>rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP,</li> <li>dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei,</li> <li>wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu,</li> <li>przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu,</li> <li>wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego,</li> <li>ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów,</li> <li>sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą <b>Statystyki wyrazów</b>,</li> <li>zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym,</li> <li>wstawia grafiki <b>SmartArt</b> do dokumentu tekstowego,</li> <li>umieszcza w dokumencie tekstowym pola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP,</li> <li>wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu,</li> <li>kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z <b>Malarza formatów</b>,</li> <li>sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego,</li> <li>wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów,</li> <li>zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji <b>Znajdź i zamień</b>,</li> <li>osadza obraz w dokumencie tekstowym,</li> <li>wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego,</li> <li>rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi,</li> <li>wstawia równania do dokumentu tekstowego,</li> <li>tworzy przypisy dolne i końcowe,</li> <li>wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki,</li> <li>wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów,</li> <li>dodaje do slajdów dźwięki i filmy,</li> <li>dodaje do slajdów efekty przejścia,</li> <li>dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji,</li> <li>dodaje napisy do filmu,</li> <li>dodaje filtry do scen w filmie,</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>tekstowe i zmienia ich formatowanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych,</li> <li>• dzieli dokument na logiczne części,</li> <li>• wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki,</li> <li>• przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu,</li> <li>• projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji,</li> <li>• dodaje do slajdów obrazy, grafiki <b>SmartArt</b>,</li> <li>• dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry,</li> <li>• przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów,</li> <li>• nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji,</li> <li>• wymienia rodzaje formatów plików filmowych,</li> <li>• dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu,</li> <li>• usuwa fragmenty filmu,</li> <li>• zapisuje film w różnych formatach wideo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu.</li> </ul>
--	--	---	--